



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(МКУ АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»)

НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ
НАНГАЙ ЭМХИ
ЗУРГААН
БУРЯАД УЛАСАЙ
«ХЯАГТЫН АЙМАГ»
ГЭНЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ
БАЙГУУЛАМЖЫН
ЗАХИРГААН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.03.2026

№ 62

г. Кяхта

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы»

Руководствуясь Постановлением Администрации МО «Кяхтинский район» от 09.08.2022 г. № 342 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Кяхтинский район», в связи с доведением дополнительных ассигнований за счет средств местного бюджета, субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы», утвержденной постановлением муниципального образования «Кяхтинский район» от 30.12.2022 №573, муниципальное образование «Кяхтинский район»

п о с т а н о в л я е т:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы». (Приложение 1)
2. Финансовому управлению МО «Кяхтинский район» предусматривать финансирование мероприятий программы на 2025 год.
3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на первого заместителя руководителя Администрации МО «Кяхтинский район».
4. Настоящее постановление вступает в силу с даты его официального опубликования (обнародования).

Глава МО «Кяхтинский район»

А.Ю. Фомин

Приложение №1
к постановлению АМО «Кяхтинский район»
утверждено постановлением АМО
«Кяхтинский район» от 05.03.2026 № 62

**Муниципальная программа
«Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2023-2025 годы»**

**г. Кяхта
2025 г.**

ПАСПОРТ

муниципальной программы муниципального образования
«Кяхтинский район»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители муниципальной программы	-Администрация МО «Кяхтинский район»; - муниципальные общеобразовательные учреждения; - муниципальные дошкольные образовательные учреждения; -муниципальное учреждение дополнительного образования; -муниципальное автономное образовательное учреждение Спортивно-оздоровительный лагерь «Каскад».
Подпрограммы Программы	1.«Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы» 2.«Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы»; 3.«Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи». 4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 годы». 5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2023-2025 годы». 6.«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2023 – 2025 годы». 7. «Кадровое обеспечение системы образования на 2023 – 2025 годы». 8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023 – 2025 г.г.»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель муниципальной программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи муниципальной программы	1.Создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. 2.Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района. 3.Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями 4.Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 5.Создание правовых, экономических и организационных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 6.Обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров. 7.Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы образовательных учреждений. 8.Развитие методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района
Целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы	1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием. 3. Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом); 4. Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса. 5. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

6. Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества.
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей
8. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования
9. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.
10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб
11. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр
12. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей
13. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике
14. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня
15. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней
16. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
17. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « IT-куб» (мобильных технопарков "Кванториум")
18. Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум»
19. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей
20. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)
21. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети
22. Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее»
23. Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня.
24. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно.
25. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.
26. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ).
27. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.
28. Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений
29. Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные учреждения после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях
30. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный».
31. Доля укомплектованности кадрами Управления образования;
32. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования.
33. Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
34. Число учреждений создавших условия для реализации программы дополнительного образования, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
35. Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

	36. Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания.				
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы Без выделения этапов				
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	Источники финансирования	Общий объем финансирования Муниципальной программы, тыс. руб. (справочно**)	в том числе (тыс. руб.)		
			Федеральный бюджет (справочно**)	Республиканский бюджет (справочно**)	Местный бюджет (справочно**)
	Всего	3 207 741,35074	341 583,46911	2 284 411,57595	581 746,30568
	2023 год	910 644,10473	68 690,30000	644 305,05597	197 648,74876
	2024 год	1 123 048,63720	178 442,76911	730 817,52736	213 788,34073
	2025 год	1 174 048,60881	94 450,40000	909 288,99262	170 309,21619
* - по мере дополнительного финансирования ** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.					
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	1. Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование. 2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу. 3. Обновление кадрового состава, обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами 4. Организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 5. Укрепление материально-технической базы пунктов проведения экзамена (ППЭ) 6. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 7. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 8. Включение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации 9. Повышение качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков 10. Сокращение правонарушений подростков 11. Укрепление материально-технической базы учреждений отдыха. 12. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 13. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса 14. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников 15. Развитие системы наставничества в образовательных учреждениях 16. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района 17. Снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений				

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Необходимость создания данной Программы обусловлена:

- новыми социальными требованиями к количественному и качественному составу педагогического корпуса, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования;

- необходимостью комплексного решения проблем общего образования в районе;

Программа является организационной основой политики администрации МО «Кяхтинский район» в части обеспечения педагогическим кадрами системы общего образования в районе.

Сеть общеобразовательных учреждений Кяхтинского района включает:

- 23 общеобразовательных учреждений;
- 16 дошкольных образовательных;

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования «Кяхтинский район» осуществляется в 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1-ведомственном (Детский сад №76 «Звездочка»). В 8 общеобразовательных учреждениях функционируют 9 дошкольных групп. Группы кратковременного посещения 17 детей в МБОУ «Малокударинская СОШ и МБОУ «Унгуркуйская ООШ».

В настоящее время в районе проживает 3534 ребенка от 0 до 6 лет (из них в городской местности-2303). Всего дошкольным образованием охвачено 2115 детей: 1693 - в муниципальных ДОУ, 149 - в дошкольных группах ОУ, 273 - в детском саду №76 «Звездочка».

Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 01.10.2022 г. составляет 60 % от общего количества детей, проживающих на территории района. Достигнут показатель 100 %-ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В государственной информационной системе по учету детей дошкольного возраста «Электронное образование Республики Бурятия» по состоянию на 01.10.2022 г. зарегистрировано 251 заявлений от 0 до 3 лет (п.Наушки-18). За последние 3 года наблюдается снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

Качество дошкольного образования зависит от кадрового состава специалистов, уровня их профессиональной подготовленности. В дошкольных образовательных учреждениях района работают 330 человек. Образовательно-воспитательный процесс дошкольного образования осуществляют 111 педагогов. Из них с высшим образованием- 40 человека (что составляет 36 %), средне-специальным – 71 чел (64 %). Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (11 % от общего количества педагогов ДО), первую – 40 (36 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 32 (29%), не прошли аттестацию – 27 чел. (24 %, стаж работы менее 2 лет).

В 2022 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» началось строительство нового здания детского сада в поселке Наушки на 150 мест. Введение в эксплуатацию нового здания детского сада решит проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

В настоящее время поэтапно осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования второго поколения. С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам. Учащиеся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных учреждениях района получают бесплатное горячее питание. С 2020 по 2022 год в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 13 общеобразовательных учреждений созданы центры «Точка роста». «Точка роста» - это современное пространство, которые представляют собой обновленные кабинеты для занятий по химии, физике, биологии, физиологии и робототехнике. На базе кабинетов по этим предметам созданы современные цифровые лаборатории, в кабинетах сделан капитальный ремонт, все кабинеты подготовлены с учётом определённых нормативных требований и стандартов, предъявляемых к современным помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Учителя химии, биологии, физики и информатики повысили квалификацию по федеральной программе повышения квалификации «Кванториум и Точка Роста» на цифровой экосистеме дополнительного и профессионального образования Академии Минпросвещения России.

Новое современное оборудование в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» получили десять школ. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая расширяет интерактивность процесса обучения, увеличивает эффективность обучения в школе.

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет бюджетных средств, так и за родительскую плату. Всего в 2022 году горячим питанием обеспечены 5018 обучающихся, из них 2058 обучающихся 1 - 4 классов (100%). Несмотря на позитивные изменения, которые происходят в системе общего образования, необходимо продолжить работу по решению ряда проблем:

1. Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащённости общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.
2. Повышение качества и безопасности школьного питания, улучшение рациона питания, сохранение охвата организованным питанием на уровне 100%, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогов.

В Российской Федерации в 2014 - 2021 годах в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование" реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории МО «Кяхтинский район» реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», одним из основных показателей которого является увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Благодаря реализации данного проекта Кяхтинский центр дополнительного образования и все общеобразовательные учреждения обновили ряд программ дополнительного образования, улучшили материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образовательной среде.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в 19 образовательных учреждениях МО «Кяхтинский район» закуплено современное оборудование и созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ: в 2020 году было создано 1711 мест, в 2021 году- 331 мест, в 2022 году- 2003 места.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от 68 % в 2020 г до 83 % в 2022 году.

По состоянию на октябрь 2022 года охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 83 (6733 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории района (7493 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек, число детей-инвалидов – 32 человека, что составляет 42 % от их общего числа. К 2024 году необходимо обеспечить 50% детей с ОВЗ услугами дополнительного образования.

В 2021 году значимым событием в сфере развития системы дополнительного образования стало открытие еще одного корпуса ЦДО, при содействии главы РБ А.С.Цыденова и главы района Б.Ж.Нимаева приобретено здание Байкалбанка за 18 млн 200 тыс руб.

Основной охват дополнительным образованием в районе обеспечивается Кяхтинским центром дополнительного образования, в котором дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3957 детей, что составляет 59 % от числа обучающихся.

В возрастной структуре контингента обучающихся, получающих услуги дополнительного образования преобладают дети 11–14 лет - 44% и 5–9 лет -34%. Доля учащихся старших классов составляет 15%, доля детей 5-6 лет- 7 %. Как видим, проблемой остаётся охват детей услугами дополнительного образования в младшей и старшей возрастной категории.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Наиболее распространёнными являются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Наименьший охват наблюдается в естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, это связано с отсутствием кадров, слабой материально-технической базой образовательных организаций.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди девочек являются художественное образование, особенно музыка и вокал, хореография и прикладное творчество, чуть меньше – спорт. Среди мальчиков наибольшей популярностью пользуются занятия техническим творчеством, спортом, информатикой. Большой интерес среди несовершеннолетних различных категорий вызывают программы «Робототехника», «Механика» (сборка и ремонт велосипедов, мототехники), «Столярное дело», «Программирование».

Большое внимание уделено развитию школьных театров и школьных музеев, во всероссийском реестре школьных театров зарегистрировано 10 театров по состоянию на октябрь 2022 года. Создано 19 школьных спортивных клубов. Обновлена инфраструктура для занятий физической культурой и спортом для учащихся сельских школ, в 2019 году – в МБОУ «Алтайская СОШ», в 2020 году - МБОУ «Усть-Киранская СОШ».

Обучающиеся ОО принимают активное участие в реализуемых федеральных программах ранней профессиональной ориентации «Проектория», «Билет в будущее».

Ежегодно с целью развития, поддержки и выявления талантливых и одарённых детей проводятся различные районные конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, выставки и многое другое.

Спектр мероприятий регионального, всероссийского, международного уровня, в которых принимают участие обучающиеся района, достаточно широк и за последние годы наблюдается значительный рост количества победителей и призёров различных творческих конкурсов и спортивных мероприятий, научно-практических конференций, но ещё предстоит большая работа по качественной подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников.

С 2019 года заключены соглашения о сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум», с 2020 года с «Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия», продолжено сотрудничество ГАУ ДО «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр республики Бурятия»

Кроме того, обучающиеся получили возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «АСТОРИУМ», который был открыт 1 сентября 2021 года год, за год прошли обучение 37 обучающихся школ района.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по

качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

В муниципальном образовании "Кяхтинский район" организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, занимающихся реализацией данной программы. В районе установлен порядок финансирования, сложилась система межведомственного взаимодействия, создана нормативно-правовая база на основе федеральных и региональных законодательных и правоустанавливающих документов.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе обеспечивается привлечением средств регионального и местного бюджетов.

Особенно необходима эта помощь детям, состоящим на учете в категории «трудная жизненная ситуация», в том числе «социально опасное положение», не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, алгебра, биология, физика, химия, география, история, обществознание, литература, информатика, иностранные языки.

Кроме выпускников текущего года в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации принимают участие выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в районе созданы пункты проведения экзамена (ППЭ):

ЕГЭ – 2 ППЭ: №50 (Кяхтинская СОШ №2), №51 (Кяхтинская СОШ №4),

ОГЭ - 4 ППЭ: №50 «Кяхтинская СОШ №2», №52 «Кяхтинская СОШ №3», №51 «Кяхтинская СОШ №4», №53 «Кударинская СОШ».

Для объективности проведения ЕГЭ все 22 аудитории в пунктах проведения ЕГЭ оснащены камерами видеонаблюдения, за процедурой проведения ведется наблюдение из ситуационно-информационного центра, привлекаются общественные наблюдатели. Используются стационарные и ручные металлодетекторы, блокираторами радиосигналов. Оборудование штаба – видеонаблюдение, станции сканирования, станция авторизации, источник резервного выхода в интернет. Все аудитории ППЭ оснащены станциями печати, станциями сканирования и резервными станциями, распечатку и сканирование КИМ производится в аудиториях. Для устных экзаменов используются 9 станций записи ответов, на КЕГЭ используются ПК.

Подготовка учащихся общеобразовательных школ к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по-прежнему остается одной из важных задач. В целях повышения контроля качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации ежегодно проводятся репетиционные тестирования по всем предметам, тренировочные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. Участие в пробных экзаменах позволяет выпускнику получить независимую оценку своего уровня учебных достижений, ознакомиться с организацией и технологией проведения ЕГЭ, ОГЭ и психологически подготовиться к сдаче экзамена.

Всего в общеобразовательных учреждениях работают 411 педагогических работников, из них учителей 353, в дошкольных образовательных учреждениях работает педагогов -102, в учреждениях дополнительного образования педагогов – 86 (с внешними совместителями).

Потребность кадров на 2023-2025 годы

№	Предмет	2022	2023	2024	2025
1	Физика	2			1
2	Математика	1	2		1
3	Английский язык	2		3	
4	Начальные классы		1	3	2
5	Химия			1	1
6	ОБЖ			1	
7	История	1	1		
8	Информатика	1	1		
9	География	1			
10	Бурятский язык	3	1		
11	Русский язык	1	1	2	2
12	Физкультура				
13	Физическая культура				2

Для достижения современного уровня содержания учреждений образования, соответствия материально-технической и учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям, необходимо оснащение

образовательных учреждений мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, приборами, спортивным инвентарем.

Эксплуатация учебной мебели в разы превышает рекомендуемые сроки: мебель ветшает, снижаются ее функциональные и качественные характеристики, она становится травмоопасной, способной нанести существенный вред здоровью детей. Все школы нуждаются в приобретении и замене ученической мебели. Одной из проблем остается недостаточная освещенность учебных кабинетов в школах, что приводит к нарушению зрения учащихся. Не на должном уровне решаются вопросы обеспечения общеобразовательных учреждений медицинскими кабинетами и надлежащей организации медицинского обслуживания школьников. Материально-техническая база пищеблоков и организация питания во многих учреждениях не соответствует требованиям санитарных правил и норм. В 80 % образовательных организаций системы АПС выработали нормативный срок эксплуатации и требуют замены. Также имеется необходимость в усилении антитеррористической защищенности объектов образования – ремонт ограждений по периметру, оснащение системами видеонаблюдения, оповещения и тревожной сигнализацией.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Кяхтинского района;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Кяхтинского района;
- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Кяхтинского района в сфере образования;
- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Кяхтинского района

II. Приоритеты и цели муниципальной программы

Приоритеты и цели реализуемой в МО «Кяхтинский район» политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

Приоритетной задачей развития сферы образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям общества.

Целью муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы» является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Достижение цели программы будет осуществляться путем решения задач:

1. Формирование резерва управленческих кадров
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов.
4. Выявление профессиональных дефицитов, научно- методическое сопровождение деятельности педагогов.
5. Выявление кадровых потребностей.
6. Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ).
7. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
8. Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования.
9. Повышение качества образования путём обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей
10. Развитие системы занятости подростков
11. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях.
13. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования.
14. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
15. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования

16. Развитие методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района
17. Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования

Достижение целей и задач муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих подпрограмм.

Целью реализации каждой подпрограммы является решение задач муниципальной программы. Состав целей, задач муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм муниципальной программы.

Паспорт муниципальной программы и ее подпрограмм содержат также описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы и количественные характеристики некоторых ожидаемых результатов в виде целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы).

III. Прогноз и описание конечных результатов муниципальной программы

К 2025 году эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Кяхтинский район» при сохранении многообразия видов учреждений и создать условия для достижения современного качества образования в соответствии с приоритетами развития социальной сферы МО «Кяхтинский район», а также системы образования. А также в итоге реализации Муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение в сфере образования количества молодых специалистов
2. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
3. Создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях
4. Снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений
5. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
6. Организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
7. Создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, обновление материально-техническая база организаций дополнительного образования
8. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием
9. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
10. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.
11. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса.
12. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников.
13. Повышение эффективности системы наставничества в общеобразовательных учреждениях.
14. Улучшение качества методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района

IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации

Перечень мероприятий муниципальной программы	Сроки реализации
1. «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»	
1. Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями.	2023 -2025
2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования	
3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов, конкурсов для воспитанников ДОО	
4. Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	
2. «Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы»	
1. Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам естественно-научной и технологической направленностей	2023 -2025
2. Внедрение модели цифровой образовательной среды	
3. Функционирование системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
4. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	

3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».	
1. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей 2. Организация и проведение мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи 3. Организация и проведение мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего 4. Организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой направленности	2023-2025
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 годы».	
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2023 – 2025 2. Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования 3. Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район». 4. Проведение периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район». 5 Вакцинация детей от клещевого энцефалита, выезжающих для отдыха и оздоровления в СОЛ «Каскад» и принимающих участие в военно-полевых сборах.	2023 -2025
5. «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2023-2025 годы».	
1. .Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники 2.Оснащение компьютерным оборудованием ППЭ 3. Транспортные расходы.	2023 -2025
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2023 – 2025 годы».	
Формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования	2023-2025
7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2023 – 2025 годы».	
1.Обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений педагогическими работниками. 2.Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников	2023-2025
8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023 – 2025 г.г.»	
1. Совершенствование управления системой образования района 2. Совершенствование методического сопровождения учреждений образования 3. Совершенствование системы бухгалтерского и экономического сопровождения образовательных учреждений	2023-2025

V. Основные меры правового регулирования муниципальной программы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень и краткое описание подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя семь подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также - на реализацию указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

1. «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»
2. «Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы».
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».
4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 годы».

5. «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» на 2023-2025 годы».
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2023 – 2025 годы».
7. «Кадровое обеспечение системы образования на 2023 – 2025 годы».
8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023– 2025 г.г
- Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу обусловлено особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

VII. Перечень целевых индикаторов муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2022 год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	57	58	59	60
2	Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	%	68	46	46	47
3	Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом);	единиц	13	19	21	21
4	Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.	единиц	10	12	12	12
5	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	%	95	100	100	100
6	Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества.	%	91	100	100	100
7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	83	84	85	86
8	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированно го финансирования дополнительного образования	%	25	25,5	26	26,5
9	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	42	45	50	55
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	82	100	100	100
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	%	44	85	100	100
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей	%	31	45	47	50
13	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	%	5	10	15	20
14	Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня	Чел.	70	100	110	115
15	Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней	Чел.	15	25	30	35
16	Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Чел.	50	40	60	65
17	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « IT-куб» (мобильных технопарков "Кванториум")				225	300

18	Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум»	Чел.	30	35	40	45
19	Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, и в области дополнительного образования детей	чел	10	15	20	25
20	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	чел	35	195	195	195
21	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	чел	1500	1650	1800	2000
22	Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее»	чел	60	60	60	60
23	Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня	чел	10	20	25	30
24	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %	%	20	20	20	20
25	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, %	%	52	53	55	55
26	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем образовании	%	98	97	97,3	97,5
27	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	100	100
28	Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений	%	37,5	37,5	30,0	27,5
29	Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях	Чел	4	4	4	3
30	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»	%	8,1	10	11	12
31	Укомплектованность кадрами управления образования	%	80	80	90	100
32	Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	80	80	90	100
33	Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».	единиц	0	1	1	
34	Число учреждений создавших условия для реализации программы дополнительного образования, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».	единиц	13	8	1	
35	Создание центра цифрового образования детей «ИТ-куб»	Единиц			1	
36	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту	Единиц			2	

	общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания.					
--	--	--	--	--	--	--

VIII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счёт всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации муниципальной программы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов.

Источник финансирования	ГРБС	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
Федеральный бюджет	936	68 690,30000	178 442,76911	94 450,40000
Республиканский бюджет	936	644 305,05597	730 817,52736	909 288,99262
Местный бюджет	936	197 648,74876	213 788,34073	170 309,21619
Итого		910 644,10473	1 123 048,63720	1 174 048,60881

IX. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические риски
- социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы. Сокращение финансирования Муниципальной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Кяхтинского района.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы	Бюджет (тыс. руб.)	2023	2024	2025
		910 644,10473	1 123 048,63720	1 174 048,60881
1. «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»	Итого:	172 961,30513	192 996,21555	214 356,65881
Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями.	РБ	113 804,97377	117 948,31217	158 902,35766
	МБ	59 156,33136	75 047,90338	55 454,30115
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
2. «Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район» на 2023-2025 г.г.	Итого:	651 417,56890	820 782,09128	867 396,77083

Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования.	РБ	487 626,56473	561 873,55726	684 539,61118
	МБ	95 180,70417	104 781,16974	88 446,75965
	ФБ	68 610,30000	154 127,36428	94 410,40000
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».	Итого:	31 557,43175	50 855,72454	34 251,45205
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе»	РБ	14 172,22234	13 828,91154	18 321,52933
Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе детей с ограниченными возможностями	МБ	17 385,20941	16 855,25817	15 929,92272
	ФБ	0,00000	20 171,55483	0,00000
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2023-2025 г.г	Итого:	10 599,12949	10 967,03905	10 669,53740
1.Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»	РБ	8 581,36505	8 445,03905	9 235,20463
2. Приобретение в лагерь «Каскад» основного оборудования	МБ	2 017,76444	2 522,00000	1 434,33277
3. Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район»	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» на 2023-2025 г.г	Итого:	200,00000	341,48550	350,00000
1.Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники	РБ	0,00000	0,00000	0,00000
2.Оснащение компьютерным оборудованием ППЭ	МБ	200,00000	341,48550	350,00000
3. транспортные расходы.	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2023-2025 г.г.	Итого:	7 974,98294	6 446,19551	200,00000

Формирование современной	РБ	2 853,99397	0,00000	0,00000
инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;	МБ	5 120,98897	2 302,34551	200,00000
	ФБ	0,00000	4 143,85000	0,00000
7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2023 - 2025 годы»	Итого:	398,20000	660,42800	778,74200
Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров	РБ	254,80000	359,14100	461,32700
	МБ	143,40000	301,28700	317,41500
	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000
8. "Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании "Кяхтинский район" на 2023-2025 гг.	Итого:	35 535,48652	39 999,45777	46 045,44772
1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования;	РБ	17 011,13611	28 362,56634	37 828,96282
2. Развитие методической службы Управления образования;	МБ	18 444,35041	11 636,89143	8 176,48490
3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района	ФБ	80,00000	0,00000	40,00000

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования на 2023-2025 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Районное управление образования»
Соисполнители подпрограммы	- Администрация МО «Кяхтинский район» - Образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО «Кяхтинский район»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
Задача подпрограммы	- Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования. - Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2023-2025 годы Без выделения этапов
Объемы финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансирования на 2023-2025 годы составляет: 2023 год - 172 961,30513 тыс. руб. 2024 год - 192 996,21555 тыс. руб. 2025 год - 214 356,65881 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование. 2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования «Кяхтинский район» осуществляется в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1- ведомственном (Детский сад №76 «Звездочка»). В 7 общеобразовательных учреждениях функционируют 7 дошкольных групп. Группы кратковременного пребывания посещают 7 детей в МБОУ «Малокударинская СОШ».

В настоящее время в районе проживает 3058 ребенка от 0 до 6 лет. Всего дошкольным образованием охвачено 2115 детей: 1531 - в муниципальных ДОУ, 87 - в дошкольных группах ОУ, 240 – в детском саду №76 «Звездочка».

Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 01.11.2024 г. составляет 61 % от общего количества детей, проживающих на территории района. Достигнут показатель 100 % -ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В государственной информационной системе по учету детей дошкольного возраста «Электронное образование Республики Бурятия» по состоянию на 01.11.2024 г.

зарегистрировано 172 заявлений от 0 до 3 лет (п.Наушки–23). За последние 3 года наблюдается снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

Качество дошкольного образования зависит от кадрового состава специалистов, уровня их профессиональной подготовленности. В дошкольных образовательных учреждениях района работают 330 человек. Образовательно-воспитательный процесс дошкольного образования осуществляют 102 педагога. Из них с высшим образованием- 38 человека (что составляет 37 %), средне-специальным – 64 чел (63 %). Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (9 % от общего количества педагогов ДО), первую – 49 (48 %).

В 2022 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» началось строительство нового здания детского сада в поселке Наушки на 150 мест. Введение в эксплуатацию нового здания детского сада решит проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений.

Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов муниципальной программы в целом.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются:

- повышение доступности и качества дошкольного образования в МО «Кяхтинский район», обеспечивающих в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования;
- создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

Задачи:

1. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
2. Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность качественного дошкольного образования для детей, проживающих на территории МО «Кяхтинский район».

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

1. Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование.
2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№	Мероприятия	Сроки
1	Плановое комплектование ДОУ на текущий учебный год	2023-2025 май-июнь
2	Дополнительное комплектование ДОУ (согласно заявке)	2023-2025

		в течение учебного года
3	Введение в эксплуатацию нового детского сада в п.Наушки (на 150 мест)	2023
4	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования	2023-2025
5	Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала дошкольных организаций	2023-2025
6	Обеспечение соответствия вновь назначенных руководителей ДОО квалификационным требованиям в области государственного и муниципального управления или менеджмента	2023
7	Организация и проведение районных семинаров, методических дней.	согласно плану работы РУО
8	Организация и проведение районных конкурсов для воспитанников ДОО	согласно плану работы РУО
9	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов	согласно плану работы РУО
10	Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2023-2025
11	Психиатрическое освидетельствование работников ДОО (педагогические работники, помощники воспитателей)	2023

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2022 год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	57	58	59	60
2	Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	%	68	46	46	47

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы составляет:

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)			ИТОГО
		2023	2024	2025	
Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	113 804,97377	117 948,31217	158 902,35766	390 655,64360
Местный бюджет	936	59 156,33136	75 047,90338	55 454,30115	189 658,53589
ИТОГО:		172 961,30513	192 996,21555	214 356,65881	580 314,17949

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере дошкольного образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2023 – 2025 г.г.

Ответственный исполнитель, координатор	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район																									
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Кяхтинский район»																									
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.																									
Цель подпрограммы	Обеспечение стабильной, высокоорганизованной системы управления, бухгалтерского сопровождения, методического обеспечения системы образования Кяхтинского района.																									
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования; 2. Развитие методической службы Управления образования; 3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.																									
Целевые индикаторы	1. Доля укомплектованности кадрами Управления образования; 2. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования.																									
Этапы и сроки реализации	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы. Без выделения этапов																									
Программы																										
Объем бюджетных ассигнований Программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник финансирования</th><th colspan="3">Оценка расходов (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <th>2023</th><th>2024</th><th>2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный бюджет</td><td>80,00000</td><td>0,00000</td><td>40,00000</td></tr> <tr> <td>Республиканский бюджет</td><td>17011,13611</td><td>28362,56634</td><td>37828,96282</td></tr> <tr> <td>Местный бюджет</td><td>18444,35041</td><td>11636,89143</td><td>8176,48490</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>35535,48652</td><td>39999,45777</td><td>46045,44772</td></tr> </tbody> </table>			Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)			2023	2024	2025	Федеральный бюджет	80,00000	0,00000	40,00000	Республиканский бюджет	17011,13611	28362,56634	37828,96282	Местный бюджет	18444,35041	11636,89143	8176,48490	Итого	35535,48652	39999,45777	46045,44772
Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)																									
	2023	2024	2025																							
Федеральный бюджет	80,00000	0,00000	40,00000																							
Республиканский бюджет	17011,13611	28362,56634	37828,96282																							
Местный бюджет	18444,35041	11636,89143	8176,48490																							
Итого	35535,48652	39999,45777	46045,44772																							
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования; 2. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района. Реализация подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих показателей: 1. Укомплектованность кадрами Управления образования – 100%; 2. Численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение																									

	квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования – 100%.
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.

Управление системой образования в Кяхтинском районе осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» Кяхтинского района, на которое МО «Кяхтинский район» возложены полномочия и функции учредителя муниципальных образовательных учреждений Кяхтинского района.

В настоящее время Управление образования включает следующие структуры:

- аппарат управления образования;
- методический кабинет;
- централизованная бухгалтерия, экономическая группа;
- хозяйственно-эксплуатационная группа.

Управление образования осуществляет следующие полномочия:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
2. Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;
3. Организация содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий;
4. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
5. Организация отдыха детей в каникулярное время.
6. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях района.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Кяхтинского района;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Кяхтинского района;
- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Кяхтинского района в сфере образования;
- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Кяхтинского района.

II. Приоритеты и цели подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является обеспечение стабильной, высокоорганизованной системы управления, бухгалтерского сопровождения, методического обеспечения системы образования Кяхтинского района. Данная цель достигается путем реализации следующих задач:

1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования;

2. Развитие методической службы Управления образования;
3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы.

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования;
2. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

Реализация подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих показателей:

1. Укомплектованность кадрами Управления образования 100%.
2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования 100%.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы* с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятия
1	Основное мероприятие «Совершенствование методического сопровождения учреждений образования на 2023-2025 г»	Развитие кадрового потенциала методистов РМК и специалистов МКУ Районное управление образование, повышение уровня квалификации методистов и специалистов посредством обучения на курсах ПК, курсах переподготовки. Развитие системы методических объединений педагогов.	Отставание системы образования в вопросах обновления содержания и форм образовательного процесса, инновационных процессах.
2	Основное мероприятие «Совершенствование системы бухгалтерского и экономического сопровождения образовательных учреждений на 2023-2025 г.»	Развитие кадрового потенциала специалистов ФЭО, ЦБ; своевременное обучение специалистов по актуальным вопросам бухгалтерского учета; Своевременное укомплектование кадрами ЦБ, ФЭО.	Сбои в системе бухгалтерского и экономического сопровождения системы образования

Перечень мероприятий с указанием сроков их выполнения и объемов финансирования.

№	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
1	Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления (фонд оплаты труда с начислениями)	2 948,29266	2 194,89975	2 598,19074
2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения (фонд оплаты труда с начислениями)	28 647,91363	32 582,62910	38 150,51308
3	Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (Услуги связи, интернет)	201,00000	210,40000	210,40000
4	Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (сопровождение 1 С, 1С ИТС Бюджет ПРОФ, система Госфинансы, Контур Экстерн.)	460,28000	837,42566	735,14600
6	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (Командировочные расходы)	50,00000	1,42400	0,00000
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (Проведение мероприятий)	1 080,77452	1 098,73700	1 082,87200
8	Содержание, обслуживание и эксплуатация объектов движимого имущества	675,40000	930,40000	1 083,40000
9	Содержание, обслуживание и эксплуатация объектов недвижимого имущества (коммунальные услуги, обслуживание здания, имущественные налоги)	940,80534	659,32593	855,92016
10	Создание условий для осуществления работниками деятельности и обслуживания МКУ РУО, в т.ч. оснащение рабочих мест необходимой мебелью, средствами связи, организационной техникой, средствами, проведение медицинского осмотра, приобретение расходных материалов для оргтехники, бланков аттестатов, хозяйственных товаров и т.д.	525,02037	1 482,21633	1 329,00574
11	Обучение специалистов	6,00000	3,00000	0,00000
Всего:		35 545,08652	39 999,457,77	46 045,44772

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2023 год	Прогнозный период	
				2024 год	2025 год
			*	*	*
1	Укомплектованность кадрами управления образования	%	80	90	100
2	Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	80	90	100

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
Федеральный бюджет	936	80	0	40
Республиканский бюджет	936	17 011,14	28 362,57	37 828,96282
Местный бюджет	936	18 444,35	11 636,89143	8 176,48490
Итого		35 535,49	39 999,45777	46 045,44772

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий подпрограммы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

*- подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы»

Ответственный исполнитель программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители подпрограммы	-Администрация МО «Кяхтинский район»; -Муниципальные общеобразовательные учреждения;
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района
Задачи подпрограммы	1. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях; 2. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования; 3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; 4. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом); 2. Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса. 3. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 4. Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества. 5. Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». 6. Число учреждений создавших условия для реализации программы дополнительного образования, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка». 7. Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы Без выделения этапов

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ
	2023	651 417,56890	68 610,30000	487 626,56473	95 180,70417
	2024	820 782,09128	154 127,36428	561 873,55726	104 781,16974
	2025	867 396,77083	94 410,40000	684 539,61118	88 446,75965
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 2. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса 3. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников 4. Развитие системы наставничества в образовательных учреждениях				

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Развитие системы образования на территории МО «Кяхтинский район» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию программы «Развитие образования в МО «Кяхтинский район», мероприятий национального проекта "Образование", комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

На начало 2022/23 учебного года по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучаются 5018 человек, функционируют 23 муниципальных общеобразовательных учреждений: 1 адаптивная общеобразовательная школа, 1 начальная школа, 5 основные школы, 16 средние школы. Существующая в настоящий период сеть образовательных учреждений обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют образовательный процесс 369 педагогов. Из них 51 – административный персонал (22- руководителей и 29 заместителей), 318 педагогических работников, из них 37 чел – это молодые педагоги до 35 лет. В 2022 году в общеобразовательные учреждения района пришли работать четыре молодых специалиста (МБОУ «Убур-Киретская НОШ», МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4», МБОУ «Наушкинская СОШ»). В школах за 2021/2022 учебный год аттестовались на первую и высшую квалификационные категории 46 педагогов. Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли 357 педагогов (АУП-48, педагоги- 309). Анализ повышения квалификации за 2021-2022 учебный год показывает, что более 95% педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В настоящее время поэтапно осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования второго поколения. С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам. Учащиеся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных учреждениях района получают бесплатное горячее питание. С 2020 по 2022 год в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 13 общеобразовательных учреждений созданы центры «Точка роста». «Точка роста» - это современное пространство, которые представляют собой обновленные кабинеты для занятий по химии, физике, биологии, физиологии и робототехнике. На базе кабинетов по этим предметам

созданы современные цифровые лаборатории, в кабинетах сделан капитальный ремонт, все кабинеты подготовлены с учётом определённых нормативных требований и стандартов, предъявляемых к современным помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Учителя химии, биологии, физики и информатики повысили квалификацию по федеральной программе повышения квалификации «Кванториум и Точка Роста» на цифровой экосистеме дополнительного и профессионального образования Академии Минпросвещения России.

Новое современное оборудование в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» получили десять школ. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая расширяет интерактивность процесса обучения, увеличивает эффективность обучения в школе.

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет бюджетных средств, так и за родительскую плату. Всего в 2022 году горячим питанием обеспечены 5018 обучающихся, из них 2058 обучающийся 1 - 4 классов (100%). Несмотря на позитивные изменения, которые происходят в системе общего образования, необходимо продолжить работу по решению ряда проблем:

1. Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащённости общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.
2. Повышение качества и безопасности школьного питания, улучшение рациона питания, сохранение охвата организованным питанием на уровне 100%, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогов.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений. Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов муниципальной программы в целом.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются:

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования, обеспечение условий повышения педагогического мастерства, повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Основной целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района. Данная цель достигается реализацией следующих задач:

1. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях;
2. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;
3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

4. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

В результате реализации подпрограммы предполагается:

1. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.
2. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса.
3. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников.
4. Развитие системы наставничества в общеобразовательных учреждениях.
5. Увеличение доли молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметам естественно-научной и технологической направленностей	2023-2024
	Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	
	Дополнительное профессиональное образование педагогов центра «Точка роста» (учителя химии, биологии, физики и информатики)	
2	Внедрение модели цифровой образовательной среды	2023-2024
	Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии	
	Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов по вопросам внедрения и функционирования модели цифровой образовательной среды	
3	Функционирование системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2023-2024
	Организация разных форм наставничества в ОУ района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.	
	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	
	Проведение профессиональных конкурсов для педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов	
4	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	2023-2025

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере

деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

**VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации**

N п/п	Целевые индикаторы	Единиц а измерен ия	Исходное (базовое) значение индикатора 2022год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год
1	Число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом);	единиц	13	19	21	21
2	Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.	единиц	10	12	12	12
3	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	%	95	100	100	100
4	Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества.	%	91	100	100	100
5	Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».	единиц	0	1	1	
6	Число учреждений создавших условия для реализации программы дополнительного образования, в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».	единиц	13	8	1	
7	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания	Единиц			2	

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Предполагаемый объем финансирования подпрограммы составляет:

Источник финансирования	ГРБС	Оценка расходов (тыс. руб.)			ИТОГО
		2023	2024	2025	
Федеральный бюджет	936	68 610,30000	154 127,36428	94 410,40000	317 148,06428
Республиканский бюджет	936	487 626,56473	561 873,55726	684 539,61118	1 734 039,73317
Местный бюджет	936	95 180,70417	104 781,16974	88 446,75965	288 408,63356
Итого		651 417,56890	820 782,09128	867 396,77083	2 339 596,43101

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчёт о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчётным.

ПАСПОРТ подпрограммы

«Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи»

Исполнитель	МКУ РУО МО «Кяхтинский район»
Соисполнители подпрограммы	Кяхтинский центр дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования на территории МО «Кяхтинский район»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями с учётом их потребностей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи подпрограммы	• увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; • развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей; • разработка механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей • создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков; • развитие сети кружков естественно-научной и туристско-краеведческой направленности; • развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; • обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; • расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ; • организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи

	общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; • расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; • укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения) • включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности; • использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ; • вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики; • реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности: хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др. • совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; • формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также с выдающимися людьми;
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей 2. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования 3. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб 5. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр

	6. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей 7. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике 8. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня 9. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней 10. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 11. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « ИТ-куб» (мобильных технопарков "Кванториум") 12. Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум» 13. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей 14. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах) 15. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети 16. Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее» 17. Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня 18. Создание центра цифрового образования детей «ИТ-куб»																				
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы Без выделения этапов																				
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2023-2025годы составляет: <table><tr><td>Годы</td><td>Всего</td><td>ФБ</td><td>РБ</td><td>МБ</td></tr><tr><td>2023</td><td>31557,43175</td><td>0,00000</td><td>14172,22234</td><td>17385,20941</td></tr><tr><td>2024</td><td>50855,72454</td><td>20171,55483</td><td>13828,91154</td><td>16855,25817</td></tr><tr><td>2025</td><td>34251,45205</td><td>0,00000</td><td>18321,52933</td><td>15929,92272</td></tr></table>	Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ	2023	31557,43175	0,00000	14172,22234	17385,20941	2024	50855,72454	20171,55483	13828,91154	16855,25817	2025	34251,45205	0,00000	18321,52933	15929,92272
Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ																	
2023	31557,43175	0,00000	14172,22234	17385,20941																	
2024	50855,72454	20171,55483	13828,91154	16855,25817																	
2025	34251,45205	0,00000	18321,52933	15929,92272																	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организаций дополнительного образования, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики; - созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; - создан ИТ-куб; -расширен спектр программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности;																				

	- создана сеть школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров; - участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ - обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики; - созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования; - создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; разработаны туристические маршруты; - создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - сформирован банк данных талантливых, одарённых детей; - осуществляется мониторинг участия детей в различных мероприятиях
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.

В Российской Федерации в 2014 - 2021 годах в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование" реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории МО «Кяхтинский район» реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», одним из основных показателей которого является увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Благодаря реализации данного проекта Кяхтинский центр дополнительного образования и все общеобразовательные учреждения обновили ряд программ дополнительного образования, улучшили материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образовательной среде.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в 19 образовательных учреждениях МО «Кяхтинский район» закуплено современное оборудование и созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ: в 2020 году было создано 1711 мест, в 2021 году- 331 мест, в 2022 году- 2003 места.

Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от 68 % в 2020 г до 83 % в 2022 году.

По состоянию на октябрь 2022 года охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 83 (6733 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории района (7493 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 28 человек, число детей-инвалидов – 32 человека, что составляет 42 % от их общего числа. К 2024 году необходимо обеспечить 50% детей с ОВЗ услугами дополнительного образования.

В 2021 году значимым событием в сфере развития системы дополнительного образования стало открытие еще одного корпуса ЦДО, при содействии главы РБ А.С.Цыденова и главы района Б.Ж.Нимаева приобретено здание Байкалбанка за 18 млн 200 тыс руб.

Основной охват дополнительным образованием в районе обеспечивается Кяхтинским центром дополнительного образования, в котором дополнительными общеобразовательными программами охвачено 3957 детей, что составляет 59 % от числа обучающихся.

В возрастной структуре контингента обучающихся, получающих услуги дополнительного образования преобладают дети 11–14 лет - 44% и 5–9 лет -34%. Доля учащихся старших классов составляет 15%, доля детей 5-6 лет- 7 %. Как видим, проблемой остаётся охват детей услугами дополнительного образования в младшей и старшей возрастной категории.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Наиболее распространёнными являются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Наименьший охват наблюдается в естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, это связано с отсутствием кадров, слабой материально-технической базой образовательных организаций.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди девочек являются художественное образование, особенно музыка и вокал, хореография и прикладное творчество, чуть меньше – спорт. Среди мальчиков наибольшей популярностью пользуются занятия техническим творчеством, спортом, информатикой. Большой интерес среди несовершеннолетних различных категорий вызывают программы «Робототехника», «Механика» (сборка и ремонт велосипедов, мототехники), «Столярное дело», «Программирование».

Большое внимание уделено развитию школьных театров и школьных музеев, во всероссийском реестре школьных театров зарегистрировано 10 театров по состоянию на октябрь 2022 года. Создано 19 школьных спортивных клубов. Обновлена инфраструктура для занятий физической культурой и спортом для учащихся сельских школ, в 2019 году – в МБОУ «Алтайская СОШ», в 2020 году - МБОУ «Усть-Киранская СОШ».

Обучающиеся ОО принимают активное участие в реализуемых федеральных программах ранней профессиональной ориентации «Проектория», «Билет в будущее».

Ежегодно с целью развития, поддержки и выявления талантливых и одарённых детей проводятся различные районные конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, выставки и многое другое.

Спектр мероприятий регионального, всероссийского, международного уровня, в которых принимают участие обучающиеся района, достаточно широк и за последние годы наблюдается значительный рост количества победителей и призёров различных творческих конкурсов и спортивных мероприятий, научно-практических конференций, но ещё предстоит большая работа по качественной подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников.

С 2019 года заключены соглашения о сотрудничестве с детским технопарком «Кванториум», с 2020 года с «Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия», продолжено сотрудничество ГАУ ДО «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия», ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр республики Бурятия»

Кроме того, обучающиеся получили возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «АСТОРИУМ», который был открыт 1 сентября 2021 года, за год прошли обучение 37 обучающихся школ района.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

II. Приоритеты и цели подпрограммы

• Повышение качества образования путём обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей:

Социально-гуманитарная направленность: создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Туристско-краеведческая направленность: создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и

России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Физкультурно-спортивная направленность: создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Естественно-научная направленность: создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Техническая направленность: создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность: содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; Создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; Обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

- Увеличение охвата детей дополнительным образованием
 - открытие новых мест дополнительного образования
 - открытие IT-куба

Цель подпрограммы: Развитие системы дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями с учётом их потребностей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи подпрограммы:

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей;
- разработка механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей
- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков;
- развитие сети кружков естественно-научной и туристско-краеведческой направленности;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения)
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности: хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.
- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также с выдающимися людьми;

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

- создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организаций дополнительного образования, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики;
- увеличен охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- создан IT-куб;
- расширен спектр программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности;
- создана сеть школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;
- участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;
- созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;
- создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; разработаны туристические маршруты;
- создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- сформирован банк данных талантливых, одарённых детей;
- осуществляется мониторинг участия детей в различных мероприятиях;
- создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I.	Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей	
II.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей:	
1	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования	2023-2024
2	Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»	2024
3	Увеличение программ технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности	до 2025

4	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе при помощи сетевой формы взаимодействия	ежегодно
5	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно
6	Вовлечение организаций негосударственного сектора, к реализации дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно
7	Развитие сети школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных медиацентров	согласно дорожной карте
III.	Организация и проведение мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	
1	- научно-практические конференции	ежегодно
2	- всероссийская олимпиада школьников и другие олимпиады	ежегодно
3	- спортивные соревнования и районная спартакиада школьников	ежегодно
4	- творческие конкурсы, фестивали, выставки, соревнования технического творчества, робототехники, концерты, творческие школы	ежегодно
5	-творческие и профильные смены	ежегодно
6	-вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	ежегодно
7	-учет одаренных детей по определённым направлениям	ежегодно
8	- изучение и развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	ежегодно
9	- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;	ежегодно
IV.	Организация и проведение мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего	
1	Реализация федерального проекта «Билет в Будущее»	Ежегодно Сентябрь-декабрь
2	Реализация федерального проекта «Проектория»	Ежемесячно Сентябрь-май
3	Прохождение профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики	ежегодно

4	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования (1. Бурятский институт инфокоммуникаций, филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». 2. ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления». 3. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова»)	ежегодно
5	Организация участия детей в профориентационных мероприятиях системы СПО Республики Бурятия, сотрудничество с ЦООП РБ	
V.	Организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой направленности	
1	Организация экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	ежегодно
2	Разработка школьных туристических маршрутов	ежегодно
3	Развитие сети школьных музеев	Согласно-дорожной карте

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2022 год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	83	84	85	86
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	25	25,5	26	26,5
3	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	%	42	45	50	55
4	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	82	100	100	100
5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	%	44	85	100	100

6	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей	%	31	45	47	50
7	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	%	5	10	15	20
8	Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня	Чел.	70	100	110	115
9	Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней	Чел.	15	25	30	35
10	Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Чел.	50	40	60	65
11	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « IT-куб» (мобильных технопарков "Кванториум")	Чел.	0	0	225	300
12	Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум»	Чел.	30	35	40	45
13	Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей	чел	10	15	20	25
14	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	чел	35	195	195	195
15	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн- уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	чел	1500	1650	1800	2000
16	Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее»	чел	60	60	60	60
17	Количество участников в профильных сменах, предметных школах регионального уровня и всероссийского уровня	чел	10	20	25	30
18	Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»	единиц			1	

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025

Федеральный бюджет	936	0,00000	20 171,55483	0,00000
Республиканский бюджет	936	14 172,22234	13 828,91154	18 321,52933
Местный бюджет	936	17 385,20941	16 855,25817	15 929,92272
Итого		31 557,43175	50 855,72454	34 251,45205

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;

отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;

в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере дополнительного образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.
- Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО
«Кяхтинский район»

Наименование программы	«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район».																
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ Районное управление образования МО «Кяхтинский район».																
Соисполнители Муниципальной программы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Средние общеобразовательные школы» (далее – СОШ). Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Основные общеобразовательные школы» (далее – ООШ). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования». Муниципальное автономное образовательное учреждение Спортивно-оздоровительный лагерь «Каскад»																
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.																
Цели муниципальной программы	Комплексное решение вопросов организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи МО «Кяхтинский район».																
Задачи муниципальной программы	1. создать условия для развития интеллектуальных, творческих способностей детей; 2. повысить качественные и количественные показатели отдыха и оздоровления детей; 3. оказать социальную поддержку детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; 4. профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. организовать свободное время детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости.																
Целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы	1. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно. 2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.																
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы Без выделения этапов																
Объемы финансового обеспечения муниципальной программы	Предусмотрены денежные средства бюджета МО «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы в размере (тыс. руб.): <table><tr><td>Годы</td><td>Всего</td><td>РБ</td><td>МБ</td></tr><tr><td>2023</td><td>10 599,12949</td><td>8 581,36505</td><td>2 017,76444</td></tr><tr><td>2024</td><td>10 967,03905</td><td>8 445,03905</td><td>2 522,00000</td></tr><tr><td>2025</td><td>10 669,53740</td><td>9 235,20463</td><td>1 434,33277</td></tr></table>	Годы	Всего	РБ	МБ	2023	10 599,12949	8 581,36505	2 017,76444	2024	10 967,03905	8 445,03905	2 522,00000	2025	10 669,53740	9 235,20463	1 434,33277
Годы	Всего	РБ	МБ														
2023	10 599,12949	8 581,36505	2 017,76444														
2024	10 967,03905	8 445,03905	2 522,00000														
2025	10 669,53740	9 235,20463	1 434,33277														
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	В результате реализации подпрограммы в 2023-2025 гг. предполагается: 1. обеспечить постоянное повышение качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков; 2. укрепление здоровья детей; 3. сокращение правонарушений подростков;																

	4. создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактика травматизма; 5. укрепить материально-техническую базу учреждений отдыха, расположенных на территории МО «Кяхтинский район». 6. повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей.
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

В каникулярное время усиливаются проблемы обеспечения полезной занятости детей и подростков, предоставления школьникам различных форм отдыха и оздоровления, а также вопросы предупреждения детской безнадзорности и профилактики правонарушений. В целях выполнения этих задач проводится целенаправленная работа по созданию необходимых условий для формирования полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних школьных каникул.

В муниципальном образовании "Кяхтинский район" организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, занимающихся реализацией данной программы. В районе установлен порядок финансирования, сложилась система межведомственного взаимодействия, создана нормативно-правовая база на основе федеральных и региональных законодательных и правоустанавливающих документов.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе обеспечивается привлечением средств регионального и местного бюджетов.

Особенно необходима эта помощь детям, состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация», в том числе «социально опасное положение», не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Наряду с этим имеется ряд проблем, одна из которых в обновлении формы и содержания отдыха детей, подростков и молодежи, их оздоровления и занятости. Необходимо шире внедрять специализированные виды отдыха.

Настоящая программа предусматривает комплекс финансовых, информационно-методических и организационных мер по совершенствованию организации детского и подросткового отдыха и оздоровления, удовлетворению населения соответствующими услугами, укреплению материально-технической базы оздоровительных лагерей, развитию районной системы, организующей и обеспечивающей отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и молодежи, а также мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, нравственное и духовное формирование молодого поколения, развитие у детей и подростков познавательной активности, творческого потенциала, физических и интеллектуальных способностей.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации отдыха и занятости детей и подростков.

Целью муниципальной программы является создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Задачи программы:

1. развитие системы занятости подростков;
2. создание условий для реализации воспитательных программ, направленных на развитие интересов и способностей детей;

3. реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья;
4. подготовка персонала к работе в детских оздоровительных лагерях;
5. санитарно-техническое благоустройство детских оздоровительных лагерей;
6. укрепление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей;
7. профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

1. обеспечение постоянного повышения качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков;
2. укрепление здоровья детей;
3. сокращение правонарушений подростков;
4. создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактика травматизма;
5. укрепление материально-технической базы учреждений отдыха, расположенных на территории МО «Кяхтинский район».
6. повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей.

7. IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Сроки реализации: 2023-2025 гг.

Система мероприятий определяется основными целями и задачами подпрограммы и направлены на развитие и укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений и стационарного лагеря «Каскад» их подготовку к оздоровительной кампании, для чего необходимо:

Мероприятия	Сроки реализации
Выплата заработной платы работникам СОЛ «Каскад» за выполнение обязанностей: обеспечение охраны и безопасности (3 ставки	Январь-декабрь (ежегодно)
Произвести косметический ремонт во всех помещениях	Апрель-июнь (ежегодно)
Приобретение новых тумбочек	
Приобретение инвентаря для пищеблока, измерительного оборудования для пищеблока, термометра для холодильников, сихрометрического гигрометра в складские помещения	
Оказание услуг по вывозу ТБО	Июнь-август 2023-2025 гг.
Провести промывку, очистку и дезинфекцию водонакопительных емкостей, с составлением акта промывки, очистки и дезинфекции. Представить результаты исследований воды по санитарно-химическим, микробиологическим и радиологическим показателям	ежегодно
Благоустройство местного водоема для организации пляжа с получением СЭЗ в спортивно-оздоровительном лагере «Каскад»	
Ремонт осветительных приборов	(ежегодно)
Приобрести кровати в кол-ве 20 шт.	2023 г.
Приобрести по комплекту столовой посуды и приборов: МАОУ СОЛ «Каскад».	2023 г.
Приобрести аптечки неотложной помощи в МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	2023 г
Своевременно согласовать в ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе перспективное меню МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Июнь (ежегодно)
Обеспечить: - проведение эпизоотолого-энтомологических обследований ДОЛ, акарицидных обработок и прилегающих к ним территорий в радиусе не менее 50 м. с контролем эффективности обработки через 3-5 дней	Май-июнь (ежегодно)

после обработки, с дальнейшим контролем эффективности через 15-20 дней; - проведение дератизационных мероприятий во всех помещениях ежемесячно и на прилегающей территории весной и осенью; - защиту хозяйственных построек и жилых помещений от проникновения в них грызунов; - приведение прилегающей к оздоровительному учреждению территории в лесопарковое состояние (расчистка лесного массива от мусора, валежника, сухостоя, густого подлеска) МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	
В срок не позднее, чем за два месяца до открытия оздоровительного сезона уведомить ТО Управления Роспотребнадзора по РБ о планируемых сроках открытия лагеря, режиме функционирования (датах начала и окончания каждой смены), планируемом количестве детей в каждой смене, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и акарицидных противоклещевых обработок МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ.	Март (ежегодно)
Приобретение ГСМ для приемки лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, социальных лагерей и обеспечение подвоза детей	Май-август 2023-2025 гг.
Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха для детей, работающих родителей	2023-2025 гг.
Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, работающих родителей , на отдых и оздоровление	2023-2025 гг.
Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха, социальных лагерях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2023-2025 гг.
Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации , на отдых и оздоровление	2023-2025 гг.
Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2022-2023 гг.
Вакцинация детей от клещевого энцефалита, выезжающих для отдыха и оздоровления в СОЛ «Каскад» и принимающих участие в военно-полевых сборах.	2022-2023 гг.

Координацию работы, текущее управление по выполнению мероприятий муниципальной программы и контроль за ходом ее реализации осуществляет специалист по летнему отдыху, заместитель начальника по АХЧ, бухгалтер МКУ «Районное управление образования» МО "Кяхтинский район".

V. Основные меры правового регулирования

Муниципальная подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2023-2025 г.г.» разработана на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона Российской Федерации от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закона Республики Бурятия 08.07.2008 года №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных

районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования».

В целях реализации указанных федеральных законов в Республике Бурятия принят ряд нормативных правовых актов, регулирующих порядок и механизм использования средств федерального и республиканского бюджета, а также определяющих основные задачи в сфере детского отдыха.

Постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 г. № 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия», Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 декабря 2011 года №626 «Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия на 2012-2016 годы».

Программа направлена на реализацию создания условий и гарантий укрепления и развития системы социальных услуг по организации детского отдыха.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основании целевых индикаторов и показателей эффективности подпрограммы, которые определяются путем проведения мониторинга организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2022 г (базовый)	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %	%	20	20	20	20
	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, %	%	52	53	55	55
2						

VII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Годы реализации муниципальной подпрограммы: 2023 - 2025 гг.

Финансирование подпрограммы предусмотрено из средств республиканского и местного бюджета.

Главным распорядителем бюджетных средств по исполнению мероприятий подпрограммы является Районное управление образования.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс.руб.)			ИТОГО
		2023	2024	2025	

Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	8 581,36505	8 445,03905	9 235,20463	26 261,60873
Местный бюджет	936	2 017,76444	2 522,00000	1 434,33277	5 974,09721
ИТОГО:		10 599,12949	10 967,03905	10 669,53740	32 235,70594

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств в (ГРБС – 936)	Оценка расходов (тыс. руб.), годы		
				2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Оказание услуг в соответствие с муниципальным заданием	МБ	936	2 017,76444	2 520,92165	1 434,33277
1.1.	Мероприятия по оснащению МАОУ СОЛ «Каскад»					
1.1.1	ПСД и строительство бани	МБ	936	0,00000	0,00000	0,00000
1.1.2	Оказание услуг по вывозу ТБО	МБ	936	1,27647	1,98705	0,00000
1.1.3	Оказание услуг по электроосвещению	МБ	936	65,61718	92,03970	58,39126
1.1.4	Провести промывку, очистку и дезинфекцию водонакопительных емкостей, с составлением акта промывки, очистки и дезинфекции. Представить результаты исследований воды по санитарно-химическим, микробиологическим и радиологическим показателям.	МБ	936	141,13600	150,27765	64,01076
1.1.5	услуги по подготовке пляжа (обследование дна)	МБ	936	10,00000	10,00000	10,00000
1.1.6	Ремонт осветительных приборов	МБ	936	10,00000	10,00000	0,00000
1.1.7	противопожарная опашка	МБ	936	5,00000	5,00000	5,00000
1.1.8	Проведение медицинского осмотра персонала лагеря, в т.ч. обследование на норо-рото вирус, дифтерия	МБ	936	53,63000	58,63000	11,23700
1.1.9	Оказание услуг по организации мониторинга и технического обслуживания пожарной сигнализации	МБ	936	50,00000	72,00000	64,00000
1.1.10	Приобретение хоз.товаров, дезинфицирующих средств, рециркуляторов и средств индивидуальной защиты	МБ	936	4,00000	5,00000	5,00000
1.1.11	Выплата заработной платы работникам СОЛ «Каскад»	МБ	936	1 185,12954	1 203,41625	1 042,39375
1.1.12	Оплата налоговых платежей	МБ	936	82,00000	81,00000	45,50000
1.1.13	Приобретение твердого топлива	МБ	936	63,00000	66,00000	66,00000
1.1.14	приобретение материалов для текущего ремонта	МБ	936	32,45525	100,00000	0,00000

1.1.15	Приобретение мягкого инвентаря	МБ	936	60,00000	100,00000	0,00000
1.1.16	Приобретение москитных сеток на окна	МБ	936	20,00000	20,00000	0,00000
1.1.17	приобретение стиральной машины	МБ	936	29,00000	30,00000	0,00000
1.1.18	приобретение плиты в пищеблок	МБ	936	70,00000	0,00000	0,00000
1.1.19	приобретение штор и гардин	МБ	936	0,00000	57,20000	0,00000
1.1.20	приобретение обогревателей 10 шт.	МБ	936	0,00000	25,00000	0,00000
1.1.21	ГСМ на подвоз детей, продуктов	МБ	936	0,00000	50,00000	50,00000
1.1.22	приобретение медикаментов	МБ	936	0,00000	10,00000	0,00000
1.1.23	столы обеденные в столовую 10 шт.	МБ	936	0,00000	50,00000	0,00000
1.1.24	обслуживание сайта	МБ	936	8,60000	8,60000	12,80000
1.1.25	приобретение оргтехники в лагерь (ноутбук, проектор, мфу, экран)	МБ	936	0,00000	170,00000	0,00000
1.1.26	замеры сопротивления эл. Проводки	МБ	936	0,00000	17,85100	0,00000
1.1.27	Приобретение кроватей 20 шт.	МБ	936	126,92000	126,92000	0,00000
1.2	Выплата заработной платы	РБ	936	70,00000	662,98000	1 212,81461
1.3	Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район»		936	0,00000	0,00000	0,00000
1.3.1.	Приобрести аптечки неотложной помощи в МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Местный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
1.3.2.	Своевременно согласовать в ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе перспективное меню МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Местный бюджет	936	Не требует финансирования		
1.3.3.	Обеспечить: - проведение эпизоотолого-энтомологических обследований ДОЛ, акарицидных обработок и прилегающих к ним территорий в радиусе не менее 50 м. с контролем эффективности обработки через 3-5 дней после обработки, с дальнейшим контролем эффективности через 15-20 дней; - проведение дератизационных мероприятий во всех помещениях ежемесячно и на прилегающей территории весной и осенью; - защиту хозяйственных построек и жилых помещений от проникновения в них грызунов; - приведение прилегающей к оздоровительному учреждению территории в лесопарковое состояние (расчистка лесного массива от мусора, валежника, сухостоя, густого подлеска) МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Местный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000

1.3.4.	В срок не позднее, чем за два месяца до открытия оздоровительного сезона уведомить ТО Управления Роспотребнадзора по РБ о планируемых сроках открытия лагеря, режиме функционирования (датах начала и окончания каждой смены), планируемом количестве детей в каждой смене, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и акарицидных противоклещевых обработок МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ.	Местный бюджет	936	Не требует финансирования		
1.3.5.	Приобретение ГСМ для приемки лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, социальных лагерей и обеспечение подвоза детей	Местный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
1.3.6.	Проведение медицинского осмотра персонала лагеря	МБ	936	0,00000	0,00000	0,00000
1.3.7.	Мед.услуги (ротоноро исслед., вакцинация гепатит, дизинтерия, ПЦР)	Местный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
2	Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха для детей, работающих родителей	Республиканский бюджет	936	2 682,31305	2 844,25905	2 012,16902
2,1	Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия,	Республиканский бюджет	936	5 531,08600	4 864,80000	5 921,40000
2.2	Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на отдых и оздоровление	Республиканский бюджет	936	82,96600	73,00000	88,82100
2.3	Софинансирование путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха, социальных лагерях	Местный бюджет	936	0,00000	1,07835	0,00000
	Итого по муниципальной программе:	МБ	936	2 017,76444	2 522,00000	1 434,33277
		РБ		8 581,36505	8 445,03905	9 235,20463
		ФБ		0,00000	0,00000	0,00000
		Итого		10 599,12949	10 967,03905	10 669,53740

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики;

изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений и разработкой предложений в целях совершенствования законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников
IX и XI классов» на 2023 -2025 г.г.»

Ответственный исполнитель программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Кяхтинский район», Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: «Кяхтинская СОШ №1», «Кяхтинская СОШ №2», «Кяхтинская СОШ №3», «Кяхтинская СОШ №4», «Наушкинская СОШ», «Хоронхойская СОШ», «Усть-Кяхтинская СОШ», «Большелугская СОШ», «Усть-Киранская СОШ-И», «Чикойская СОШ», «Большекударинская СОШ», «Энхэ-Талинская ООШ», «Кударинская СОШ», «Шарагольская СОШ», «Алтайская СОШ», «Малокударинская СОШ», «Тамирская СОШ», «Адаптивная ОШ», «Баин-Булакская ООШ», «Мурочинская ООШ», «Субуктуйская ООШ». «Унгуркуйская ООШ»
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Создание правовых, экономических и организационных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников; 2. Формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений; 3. Реализация мероприятий, направленных на организованное проведение ГИА выпускников; 4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ; 5. Укрепление материально-технической базы ППЭ
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ). Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.
Сроки реализации подпрограммы	2023-2025 годы
Объемы финансового обеспечения	2023 год – 200,00000 тыс. руб. 2024 год – 341,48550 тыс. руб. 2025 год – 350,00000 тыс. руб. Итого: 891,48550 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	В результате реализации подпрограммы предполагается: организовано, без технических сбоев, без нарушений провести государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов; укрепить материально-техническую базу пунктов проведения экзамена (ППЭ)

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» разработана на основе Комплексного проекта модернизации образования в Республике Бурятия и реализует выполнение направления «Развитие региональной системы оценки качества образования». Одним из ключевых элементов, обеспечивающим эффективное развитие системы образования, обеспечение его качества и доступности, является оценка качества образования. В соответствии с действующим законодательством единый государственный экзамен с 2009 года является основной формой государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных школ Российской Федерации. согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы *получения* образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, а также является средством для отбора в высшие учебные заведения. ЕГЭ проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физики, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, алгебра, биология, физика, химия, география, история, обществознание, литература, информатика, иностранные языки.

Кроме выпускников текущего года в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации принимают участие выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в районе созданы пункты проведения экзамена (ППЭ):

ЕГЭ – 2 ППЭ: №50 (Кяхтинская СОШ №2), №51 (Кяхтинская СОШ №4),

ОГЭ - 4 ППЭ: №50 «Кяхтинская СОШ №2», №52 «Кяхтинская СОШ №3», №51 «Кяхтинская СОШ №4», №53 «Кударинская СОШ».

Для объективности проведения ЕГЭ все 22 аудитории в пунктах проведения ЕГЭ оснащены камерами видеонаблюдения, за процедурой проведения ведется наблюдение из ситуационно-информационного центра, привлекаются общественные наблюдатели. Используются стационарные и ручные металлодетекторы, блокираторами радиосигналов. Оборудование штаба – видеонаблюдение, станции сканирования, станция авторизации, источник резервного выхода в интернет. Все аудитории ППЭ оснащены станциями печати, станциями сканирования и резервными станциями, распечатку и сканирование КИМ производится в аудиториях. Для устных экзаменов используются 9 станций записи ответов, на КЕГЭ используются ПК.

Тиражирование и сканирование экзаменационных материалов, для проведения ОГЭ, с соблюдением информационной безопасности, производилось в РУО, согласно графику проведения экзаменов.

Подготовка учащихся общеобразовательных школ к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по-прежнему остается одной из важных задач. В целях повышения контроля качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации ежегодно проводятся репетиционные тестирования по всем предметам, тренировочные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. Участие в пробных экзаменах позволяет выпускнику получить независимую оценку своего уровня учебных достижений, ознакомиться с организацией и технологией проведения ЕГЭ, ОГЭ и психологически подготовиться к сдаче экзамена.

II. Приоритеты и цели муниципальной подпрограммы

Подпрограмма направлена на формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, повышение доступности получения высшего и среднего профессионального образования, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений.

Приоритетное направление подпрограммы - организованное проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

Цель подпрограммы: создание правовых, экономических и организационных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

В результате реализации подпрограммы предполагается:

- организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, без технических сбоев, без нарушений;
- обеспечить в период подготовки и проведения ГИА обучение работников ППЭ, участие общественных независимых наблюдателей;
- укрепить материально-техническую базу пунктов проведения экзамена (ППЭ)

IV. Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы с указанием сроков их реализации

№	Мероприятия	Сроки реализации 2023-2025
1	Организация консультационной помощи учащимся при подготовке к государственной итоговой аттестации	В течение года повышение уровня подготовки выпускников к экзаменам, создание условий для самостоятельной подготовки школьников к ЕГЭ
2	Проведение выездных методических семинаров для учителей по вопросам подготовки к ГИА	В течение года, повышение качества подготовки к экзаменам
3	Курсы повышения квалификации учителей по подготовке к ГИА	В течение года (по план-графику БРИОП, БГУ, РЦОИ) Повышение качества подготовки к экзаменам.
4	Организация выездных семинаров для учащихся 11 классов с привлечением экспертов предметных комиссий, сотрудников РЦОИ.	Февраль-март, консультационная помощь в решении заданий части С, повышение качества подготовки к ГИА.
5	Взаимодействие школы и родительской общественности для успешного прохождения ГИА выпускниками	В течение года, психологическое сопровождение ГИА (рекомендации для учащихся, родителей, учителей, готовящих школьников к ГИА)
6	Подготовка общественных наблюдателей	Март-май, повышение прозрачности и объективности проведения независимой формы государственной итоговой аттестации выпускников
7	Введение мониторинга образовательных достижений учащихся.	В течение года, независимая оценка уровня учебных достижений выпускников.
8	Информирование участников ГИА, родителей. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА.	Сентябрь – май, своевременное ознакомление с информацией по проведению ГИА, нормативными

		документами, регламентирующими проведение ГИА.
9	Формирование региональной информационной системы ЕГЭ, ОГЭ.	По графику РЦОИ, Формирование РБД
10	Обучение учителей, привлекаемых для проведения ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ	Март-апрель Соблюдение установленного порядка проведения ГИА
11	Организация и проведение информационно-просветительской работы с общественностью, взаимодействие со средствами массовой информации	Январь-май, информирование населения о порядке проведения ЕГЭ,ОГЭ публикации в СМИ.
12	Изучение приказов, методических рекомендаций Минобразования по организации и проведению ГИА выпускников. Подготовка информационных писем, приказов по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов	В течение года, нормативно-правовое сопровождение ГИА
13	Проведение тренировочных экзаменов для выпускников 9 и 11 классов	По графику. Ознакомление с процедурой проведения экзаменов в ППЭ, КИМах; независимая оценка уровня учебных достижений выпускников.
14	Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых товаров, (бумага, гелиевые ручки, скотч, антисептик для рук, бумажные полотенца, туалетная бумага, мыло)	Май-июнь, своевременная распечатка необходимых документов, КИМ для проведения ГИА оснащение ППЭ бытовыми товарами;
15	Оснащение техническим оборудованием ППЭ, приобретение расходных материалов для оргтехники (картриджи, ноутбуки); Обеспечение программным обеспечением (ПО);	Апрель – май, укрепление материально-технической базы ППЭ: Замена картриджей в 30 станциях печати; Установка ноутбуков для каждого выпускника сдающего КЕГЭ (ЕГЭ по информатике) Ежегодная установка ПО на рабочую станцию по работе с защищенной сетью передачи данных
16	Транспортные расходы.	В течении года, своевременная доставка экзаменационных материалов в ППЭ, РЦОИ, выезд на обучающие семинары.
17	Анализ по результатам итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Июнь- июль, аналитический отчет по итогам проведения ГИА

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения по годам реализации		
			2023	2024	2025
1	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем образовании, от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ	%	97	97,3	97,5
2	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем	%	100	100	100

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счёт всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств	Объемы и источники финансирования, тыс. руб. (ФБ, РБ, МБ)	2023	2024	2025
	Приобретение канцелярских, хозяйственно-бытовых товаров;	936	Федеральный бюджет	-	-	-
			Республиканский бюджет	-	-	-
			Местный бюджет, тыс. руб.	50,00000	50,00000	50,00000
	Оснащение техническим оборудованием ППЭ; программным обеспечением; Приобретение расходных материалов для оргтехники	936	Федеральный бюджет	-	-	-
			Республиканский бюджет	-	-	-
			Местный бюджет, тыс. руб.	100,00000	241,48550	250,00000
	Транспортные расходы.	936	Федеральный бюджет	-	-	-
			Республиканский бюджет	-	-	-
			Местный бюджет, тыс. руб.	50,00000	50,00000	50,00000
	Всего		Федеральный бюджет	-	-	-
			Республиканский бюджет	-	-	-
			Местный бюджет, тыс. руб.	200,00000	341,48550	350,00000

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками при реализации муниципальной подпрограммы

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию программных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентации действий в системе управления муниципального уровня в отношении организации и проведения программных мероприятий.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2023 – 2025 г.г.

Ответственный исполнитель, координатор	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»			
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения. Администрация МО «Кяхтинский район»			
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.			
Цель подпрограммы	- приведение в соответствие с учетом требований надзорных органов материально-технической базы образовательных учреждений.			
Задачи подпрограммы	1. ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования; 2. обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования; 3. содержание в работоспособном состоянии инженерных систем зданий; 4. принятие соответствующих мер по обеспечению школ водой надлежащего качества и приведению систем водоснабжения в соответствии с нормативными требованиями; 5. оснащение школ специализированной ученической мебелью, пандусами и иными средствами для обеспечения без барьерной среды; 6. содержание автотранспорта для подвоза обучающихся, соответствующего требованиям безопасности и комфортности, и технического обслуживания автопарка общеобразовательных организаций;			
Целевые индикаторы	1. Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений			
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы. Без выделения этапов			
Объем бюджетных ассигнований Программы	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
	Федеральный бюджет	0,00000	4 143,85000	0,00000
	Республиканский бюджет	2 853,99397	0,00000	0,00000
	Местный бюджет	5 120,98897	2 302,34551	200,00000
	Итого	7 974,98294	6 446,19551	200,00000

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- оснащение образовательных учреждений новым технологическим оборудованием; - снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений; - оснащение образовательных учреждений района противопожарным оборудованием и инвентарем; - создание без барьерной среды; - содержание школьных автобусов для осуществления подвоза детей; - приобретение запасных частей для школьных автобусов; - оснащение образовательных учреждений района системой видеонаблюдения; - проведение мероприятий в соответствии с противопожарными требованиями (замеры сопротивлений электропроводки, приведение в соответствие эвакуационных выходов, категорирование помещений, огнезащитная обработка конструкций и т.д.); - ремонт ограждений образовательных учреждений района.
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Решение комплекса задач, определенных в Законе « Об образовании» требует разработки муниципальной подпрограммы «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2023-2025 годы».

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в инфраструктуре образовательных учреждений. Наличие развитой, современной материально-технической базы является важнейшим условием эффективного функционирования муниципального образовательного комплекса. В условиях, когда централизованное снабжение материально-техническим оснащением образовательных учреждений фактически прекратило свое существование, когда остро ощущается недостаточность финансирования образовательных учреждений, проблема обеспечения образовательного процесса необходимым учебным оборудованием выходит в разряд первоочередных.

Для достижения современного уровня содержания учреждений образования, соответствия материально-технической и учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям, необходимо оснащение образовательных учреждений мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, приборами, спортивным инвентарем.

На подготовку школ к новому 2022-2023 учебному году бюджетом МО «Кяхтинский район» выделено 12 811 310 рублей. Эксплуатация учебной мебели в разы превышает рекомендуемые сроки: мебель ветшает, снижаются ее функциональные и качественные характеристики, она становится травмоопасной, способной нанести существенный вред здоровью детей. Все школы нуждаются в приобретении и замене ученической мебели. Одной из проблем остается недостаточная освещенность учебных кабинетов в школах, что приводит к нарушению зрения учащихся. Не на должном уровне решаются вопросы обеспечения общеобразовательных учреждений медицинскими кабинетами и надлежащей организации медицинского обслуживания школьников. Материально-техническая база пищеблоков и организация питания во многих учреждениях не соответствует требованиям санитарных правил и норм. В 80 % образовательных организаций системы АПС выработали нормативный срок эксплуатации и требуют замены. Также имеется необходимость в усилении антитеррористической защищенности объектов образования – ремонт

ограждений по периметру, оснащение системами видеонаблюдения, оповещения и тревожной сигнализацией.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основной целью подпрограммы является приведение в соответствие с учетом требований надзорных органов материально-технической базы образовательных учреждений. Данная цель достигается путем реализации следующих задач:

1. ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;
2. обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
3. содержание в работоспособном состоянии инженерных систем зданий;
4. принятие соответствующих мер по обеспечению школ водой надлежащего качества и приведению систем водоснабжения в соответствии с нормативными требованиями;
5. оснащение школ специализированной ученической мебелью, пандусами и иными средствами для обеспечения без барьерной среды;
6. содержание автотранспорта, соответствующего требованиям безопасности и комфортности, и технического обслуживания автопарка общеобразовательных организаций;

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить ликвидацию аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

- оснащение 20% образовательных учреждений новым технологическим оборудованием;
- снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- оснащение 100 % образовательных учреждений района противопожарным оборудованием и инвентарем;
- поддержание технического состояния школьных автобусов для осуществления подвоза детей в соответствии требованиям ГОСТ;
- оснащение образовательных учреждений 3 категории опасности системой видеонаблюдения;
- проведение мероприятий в соответствии с противопожарными требованиями (замеры сопротивлений электропроводки, приведение в соответствие эвакуационных выходов, категорирование помещений, огнезащитная обработка конструкций и т.д.);
- ремонт ограждений образовательных учреждений района.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы* с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и объемы финансирования
1.	Капитальный ремонт спортивного зала Унгуркуйской ООШ	2023
2.	Ремонт системы отопления МБДОУ "Кударинский детский сад»	2023
3.	Замена оконных блоков МБДОУ "Кударинский детский сад»	2023
4.	Ремонт системы отопления МБДОУ "Алтайский детский сад"	2023
5.	Капитальный ремонт МБДОУ "Большекударинский детский сад» (замена оконных блоков, ремонт кровли)	2023

6.	Ремонт МБОУ «Хоронхойская СОШ» (система электроосвещения)	2023
7.	Ремонт филиала МБОУ «Большелугская СОШ» с. Новодесятниково (замена оконных блоков)	2023
8.	Ремонт МБОУ «Хоронхойская СОШ» (входная дверь, устройство пандуса для доступа маломобильных групп)	2023
9.	Ремонт МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3» (ремонт санузлов)	2023
10.	Ремонт МБДОУ «Усть-Кяхтинский детский сад» (ремонт полов)	2023
11.	Ремонт МБДОУ «Усть-Кяхтинский детский сад» (обустройство контейнерной площадки)	2023
12.	Ремонт МАОУ «Спортивно-оздоровительный лагерь «Каскад» (замена оконных блоков, ремонт ограждения)	2023
13.	Капитальный ремонт спортивного зала Кяхтинской СОШ №1	2024
14.	Капитальный ремонт системы канализации Кяхтинской СОШ № 1 (наружные канализационные сети)	2024
15.	Ремонт пищеблока Кяхтинской СОШ № 1 (замена оконных блоков)	2024
16.	Ремонт МБОУ «Большекударинская СОШ» (ремонт кровли школы, ремонт кровли столовой)	2024
17.	Ремонт МБОУ «Большелугской СОШ» (ремонт пола пищеблока, замена оконных блоков пищеблока)	2024
18.	Благоустройство площадки МБОУ «Хоронхойская СОШ»	2024
19.	Ремонт кровли МБДОУ «Усть-Киранский детский сад»	2024
20.	Ремонт системы электроосвещения МБДОУ «Усть-Киранский детский сад»	2024
21.	Ремонт спортивного зала МБОУ «Чикойская СОШ»	2024
22.	Капитальный ремонт МБОУ «Кяхтинская СОШ №3»	2024, 2025
23.	Ремонт МБОУ «Тамирская СОШ» (ремонт пищеблока)	2024, 2025
24.	Ремонт МБОУ «Большелугской СОШ» филиал в с. Новодесятниково (замена оконных блоков)	2025
25.	Ремонт системы отопления МБОУ «Большекударинская СОШ»	2025
26.	Ремонт пола пищеблока МБДОУ "Алтайский детский сад"	2025
27.	Приведение в соответствие требованиям ПБ эвакуационных выходов	2025
28.	Капитальный ремонт систем АПС	2024, 2025
29.	Приобретение противопожарного оборудования	2023,2024,2025
30.	Приобретение мебели	2023,2024,2025
31.	Приобретение технологического оборудования и инвентаря для пищеблоков, прачечных	2023, 2024, 2025
32.	Ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации	2023, 2024, 2025
33.	Ремонт систем электроснабжения и освещения	2024
34.	Ремонт ограждений	2024

35.	Монтаж систем видеонаблюдения	2024
36.	Приобретение запчастей для автобусов для подвоза детей	2023,2024,2025
37.	Создание доступной среды	2024, 2025
38.	Обучение специалистов в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, перевозок пассажиров.	2024, 2025
39.	Проведение государственной экспертизы сметной документации	2024, 2025

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2022 год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений	%	37,5	37,5	30,0	27,5

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
Федеральный бюджет	936	0,00000	4 143,85000	0,00000
Республиканский бюджет	936	2 853,99397	0,00000	0,00000
Местный бюджет	936	5 120,98897	2 302,34551	200,00000
Итого		7 974,98294	6 446,19551	200,00000

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий подпрограммы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

*- подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Кадровое обеспечение системы образования» на 2023-2025 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Кяхтинский район», общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждение дополнительного образования
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров
Задачи подпрограммы	1. Повышение качества управленческой деятельности 2. Формирование резерва управленческих кадров 3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 4. Поддержка молодых специалистов. 5. Выявление профессиональных дефицитов, научно-методическое сопровождение деятельности педагогов. 6. Выявление кадровых потребностей. 7. Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ).
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1.Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные учреждения после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях 2. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2023-2025 годы Без выделения этапов
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2023-2025 годы составляет: тыс. руб. 2023 год - 398 200,00 руб. 2024 год- 660 428,00 руб. 2025 год – 778 742,00 руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Кяхтинского района; 2. Увеличение в сфере образования количества молодых специалистов со стажем работы до 5 лет в общеобразовательных учреждениях 3. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Необходимость создания данной Программы обусловлена:

- новыми социальными требованиями к количественному и качественному составу педагогического корпуса, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования;

- необходимостью комплексного решения проблем общего образования в районе;

Программа является организационной основой политики администрации МО «Кяхтинский район» в части обеспечения педагогическим кадрами системы общего образования в районе.

Сеть общеобразовательных учреждений Кяхтинского района включает:

- 23 общеобразовательных учреждений;
- 16 дошкольных образовательных учреждений;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Всего в школах работают 411 педагогических работников, из них учителей 353.

В дошкольных образовательных учреждениях работает педагогов -102, в учреждении дополнительного образования педагогов – 86 (с внешними совместителями).

Потребность кадров на 2023-2025 годы

№	Предмет	2022	2023	2024	2025
1	Физика	2			1
2	Математика	1	2		2
3	Английский язык	2		3	6
4	Начальные классы		1	3	1
5	Химия			1	
6	ОБЖ			1	
7	История	1	1		1
8	Информатика	1	1		
9	География	1			
10	Бурятский язык	3	1		1
11	Русский язык	1	1	2	1
12	Физкультура				
13	Физическая культура				

В кадровом обеспечении учреждений образования района определены следующие проблемы:

1. Недостаточность мер по привлечению и закреплению молодых специалистов.
2. Старение педагогического состава.
3. Недостаточная работа по формированию кадрового резерва.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Кадровое обеспечение системы образования" на 2023-2025 годы" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений. Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов муниципальной программы в целом.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются:

- Привлечение и закрепление молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях;
- Создание условий для роста благосостояния молодых педагогических кадров, улучшение жилищных условий молодым специалистом;

Основной целью подпрограммы является обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров.

Данная цель достигается реализацией следующих задач:

1. Повышение качества управленческой деятельности
2. Формирование резерва управленческих кадров
3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
4. Поддержка молодых специалистов.
5. Выявление профессиональных дефицитов, научно- методическое сопровождение деятельности педагогов.

6. Выявление кадровых потребностей.
7. Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ).

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность качественного дошкольного и общего образования для детей, проживающих на территории МО «Кяхтинский район».

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

1. Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Кяхтинского района.
2. Увеличение в сфере образования количества молодых специалистов со стажем работы до 5 лет в общеобразовательных учреждениях.
3. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№	Мероприятия	Сроки
1	Мониторинг выполнения районной целевой Программы «Кадровое обеспечение системы образования на 2023-2025 годы»	Ежегодно
2	Контроль комплектования учреждений образования педагогическими кадрами	Ежегодно
3	Профессиональная переподготовка педагогических работников	По мере необходимости
4	Организация обучения в ВУЗах педагогических работников из числа не имеющих высшего образования	Ежегодно
5	Обеспечение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, приоритетном национальном проекте «Образование»	Ежегодно
6	Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников	Ежегодно
7	Обеспечение участия молодых педагогов в педагогических конкурсах «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и др.	Ежегодно
8	Обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений педагогическими работниками.	Ежегодно

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2022 год	Прогнозный период		
				2023 год	2024 год	2025 год

1	Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные учреждения после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях	Чел	4	4	4	3
2	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»	%	8,1	10	11	12

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Предполагаемый объем финансирования подпрограммы составляет 2022240,00 руб.

Источник финансирования	Оценка расходов (тыс.руб.)			Итого
	2023	2024	2025	
Федеральный бюджет	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	254,80000	359,14100	461,32700	1075,26800
Местный бюджет Софинансирование Подъемные Целевое обучение	143,40000	301,28700	317,41500	762,10200
Итого	398,20000	660,42800	778,74200	1837,37000

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере общего образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2023 – 2025 г.г.

Ответственный исполнитель, координатор	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»																									
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Кяхтинский район»																									
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.																									
Цель подпрограммы	Обеспечение стабильной, высокоорганизованной системы управления, бухгалтерского сопровождения, методического обеспечения системы образования Кяхтинского района.																									
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования; 2. Развитие методической службы Управления образования; 3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.																									
Целевые индикаторы	1. Доля укомплектованности кадрами Управления образования; 2. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования.																									
Этапы и сроки реализации	Сроки реализации: 2023 - 2025 годы. Без выделения этапов																									
Программы																										
Объем бюджетных ассигнований Программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник финансирования</th><th colspan="3">Оценка расходов (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <th>2023</th><th>2024</th><th>2025</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный бюджет</td><td>80,00000</td><td>0,00000</td><td>40,00000</td></tr> <tr> <td>Республиканский бюджет</td><td>17011,13611</td><td>28362,56634</td><td>37828,96282</td></tr> <tr> <td>Местный бюджет</td><td>18444,35041</td><td>11636,89143</td><td>8176,48490</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>35535,48652</td><td>39999,45777</td><td>46045,44772</td></tr> </tbody> </table>			Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)			2023	2024	2025	Федеральный бюджет	80,00000	0,00000	40,00000	Республиканский бюджет	17011,13611	28362,56634	37828,96282	Местный бюджет	18444,35041	11636,89143	8176,48490	Итого	35535,48652	39999,45777	46045,44772
Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)																									
	2023	2024	2025																							
Федеральный бюджет	80,00000	0,00000	40,00000																							
Республиканский бюджет	17011,13611	28362,56634	37828,96282																							
Местный бюджет	18444,35041	11636,89143	8176,48490																							
Итого	35535,48652	39999,45777	46045,44772																							
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования; 2. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района. Реализация подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих показателей: 1. Укомплектованность кадрами Управления образования – 100%; 2. Численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение																									

	квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования – 100%.
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.

Управление системой образования в Кяхтинском районе осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» Кяхтинского района, на которое МО «Кяхтинский район» возложены полномочия и функции учредителя муниципальных образовательных учреждений Кяхтинского района.

В настоящее время Управление образования включает следующие структуры:

- аппарат управления образования;
- методический кабинет;
- централизованная бухгалтерия, экономическая группа;
- хозяйственно-эксплуатационная группа.

Управление образования осуществляет следующие полномочия:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
2. Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;
3. Организация содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий;
4. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
5. Организация отдыха детей в каникулярное время.
6. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях района.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Кяхтинского района;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Кяхтинского района;
- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Кяхтинского района в сфере образования;
- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Кяхтинского района.

II. Приоритеты и цели подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является обеспечение стабильной, высокоорганизованной системы управления, бухгалтерского сопровождения, методического обеспечения системы образования Кяхтинского района. Данная цель достигается путем реализации следующих задач:

1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования;

2. Развитие методической службы Управления образования;
3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы.

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования;
2. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

Реализация подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих показателей:

1. Укомплектованность кадрами Управления образования 100%.
2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования 100%.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы* с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятия
1	Основное мероприятие «Совершенствование методического сопровождения учреждений образования на 2023-2025 г»	Развитие кадрового потенциала методистов РМК и специалистов МКУ Районное управление образование, повышение уровня квалификации методистов и специалистов посредством обучения на курсах ПК, курсах переподготовки. Развитие системы методических объединений педагогов.	Отставание системы образования в вопросах обновления содержания и форм образовательного процесса, инновационных процессах.
2	Основное мероприятие «Совершенствование системы бухгалтерского и экономического сопровождения образовательных учреждений на 2023-2025 г.»	Развитие кадрового потенциала специалистов ФЭО, ЦБ; своевременное обучение специалистов по актуальным вопросам бухгалтерского учета; Своевременное укомплектование кадрами ЦБ, ФЭО.	Сбои в системе бухгалтерского и экономического сопровождения системы образования

Перечень мероприятий с указанием сроков их выполнения и объемов финансирования.

№	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
1	Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления (фонд оплаты труда с начислениями)	2 948,29266	2 194,89975	2 598,19074
2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения (фонд оплаты труда с начислениями)	28 647,91363	32 582,62910	38 150,51308
3	Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (Услуги связи, интернет)	201,00000	210,40000	210,40000
4	Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (сопровождение 1 С, 1С ИТС Бюджет ПРОФ, система Госфинансы, Контур Экстерн.)	460,28000	837,42566	735,14600
6	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (Командировочные расходы)	50,00000	1,42400	0,00000
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (Проведение мероприятий)	1 080,77452	1 098,73700	1 082,87200
8	Содержание, обслуживание и эксплуатация объектов движимого имущества	675,40000	930,40000	1 083,40000
9	Содержание, обслуживание и эксплуатация объектов недвижимого имущества (коммунальные услуги, обслуживание здания, имущественные налоги)	940,80534	659,32593	855,92016
10	Создание условий для осуществления работниками деятельности и обслуживания МКУ РУО, в т.ч. оснащение рабочих мест необходимой мебелью, средствами связи, организационной техникой, средствами, проведение медицинского осмотра, приобретение расходных материалов для оргтехники, бланков аттестатов, хозяйственных товаров и т.д.	525,02037	1 482,21633	1 329,00574
11	Обучение специалистов	6,00000	3,00000	0,00000
Всего:		35 545,08652	39 999,457,77	46 045,44772

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2023 год	Прогнозный период	
				2024 год	2025 год
			*	*	*
1	Укомплектованность кадрами управления образования	%	80	90	100
2	Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	80	90	100

* Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2023	2024	2025
Федеральный бюджет	936	80	0	40
Республиканский бюджет	936	17 011,14	28 362,57	37 828,96282
Местный бюджет	936	18 444,35	11 636,89143	8 176,48490
Итого		35 535,49	39 999,45777	46 045,44772

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий подпрограммы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

*- подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год