



Муниципальное
казенное учреждение
Администрация
муниципального образования
«Кяхтинский район»
Республики Бурятия

Нютагай засагай һангай
эмхи зургаан
Буряад Уласай
«Хяагтын аймаг»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын Захиргаан

Ленина ул., д. 33, г. Кяхта, Кяхтинский район, Республики Бурятия, 671840 тел. (30142) 91-4-05, факс 91-4-05
E-mail: admkh@govrb.ru ИНН 0312002282 КПП 031201001

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«19» 06 2026г.

№ 223

г.Кяхта

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026-2028 годы», утверждённую Постановлением муниципального образования «Кяхтинский район» от «29» декабря 2025 г. № 556

Руководствуясь Постановлением Администрации МО «Кяхтинский район» от 09.08.2022 г. № 342 «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Кяхтинский район», в связи с доведением дополнительных ассигнований на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, субсидии бюджетным и автономным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), дополнительных ассигнований за счет средств местного бюджета на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026-2028 годы», утвержденной постановлением муниципального образования «Кяхтинский район» от 29.12.2025 №556, муниципальное образование «Кяхтинский район»

п о с т а н о в л я е т:

1. Внести изменения в приложение №1 муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026-2028 годы», изложив её в новой редакции, согласно приложению №1 к настоящему Постановлению;
2. Финансовому управлению Администрации МО «Кяхтинский район» предусмотреть финансирование мероприятий программы на 2026 год;
3. Опубликовать настоящее Постановление на официальном сайте МО «Кяхтинский район»;
4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на ВрИО первого заместителя руководителя администрации МО «Кяхтинский район» Жамбалтарову Э.А.;
5. Настоящее Постановление вступает в силу с даты его официального опубликования.

Глава МО «Кяхтинский район»

Фомин А.Ю.

Приложение №1 к постановлению
МО «Кяхтинский район»
от «19» 06 2025 г. № 203

**Муниципальная программа
«Развитие образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2026-2028 годы»**

**г. Кяхта
2025 г.**

ПАСПОРТ

муниципальной программы муниципального образования «Кяхтинский район»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
Соисполнители муниципальной программы	-Администрация МО «Кяхтинский район»; - муниципальные общеобразовательные учреждения; - муниципальные дошкольные образовательные учреждения; -муниципальное учреждение дополнительного образования; -муниципальное автономное образовательное учреждение Спортивно-оздоровительный лагерь «Каскад».
Подпрограммы Программы	1.«Развитие системы дошкольного образования на 2026-2028 годы» 2.«Развитие системы общего образования на 2026-2028 годы»; 3.«Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи». 4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2026-2028 годы». 5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2026-2028 годы». 6.«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2026 – 2028 годы». 7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2026 – 2028 годы». 8.«Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026 – 2028 гг.»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия
Цель муниципальной программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства
Задачи муниципальной программы	1.Создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. 2.Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района. 3.Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями 4.Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 5.Создание правовых, экономических и организационных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 6.Обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров. 7.Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы образовательных учреждений. 8.Развитие методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района
Целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы	1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием. 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей 4. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 5. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб 6. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр 7. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей

	8. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике 9. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня 10. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней 11. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 12. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", центра образования « IT-куб» 13. Число детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум» 14. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей 15. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах) 16. Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее» 17. Доля образовательных учреждений, реализовавших коллективные творческие или социальные проекты (например, «Классная традиция», «Социальный марафон добрых дел»). 18. Количество школьников, принявших участие в мероприятиях, организованных совместно с ветеранскими организациями или местными сообществами. 19. Количество социальных и волонтерских проектов, инициированных и реализованных школьниками за учебный год. 20. Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса. 21. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 22. Доля образовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества. 23. Доля образовательных учреждений, достигших продвинутого уровня ЕЦМ профориентации. 24. Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания. 25. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно. 26. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления. 27. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем общем образовании (от общего числа выпускников участвовавших в ЕГЭ). 28. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании. 29. Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений 30. Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные учреждения после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях 31. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». 32. Доля укомплектованности кадрами Управления образования; 33. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования.			
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Сроки реализации: 2026 - 2028 годы Без выделения этапов			
	<table><tr><td>Источники</td><td></td><td>в том числе (тыс. руб.)</td></tr></table>	Источники		в том числе (тыс. руб.)
Источники		в том числе (тыс. руб.)		

Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	финансирования	Общий объем финансирования Муниципальной программы, тыс. руб. (справочно**)	Федеральный бюджет (справочно**)	Республиканский бюджет (справочно**)	Местный бюджет (справочно**)
	Всего	3 169 341,86941	303 319,39788	2 444 998,10680	421 024,36473
	2026 год	1 161 992,84403	105 762,39788	891 215,40680	165 015,03935
	2027 год	1 004 468,66269	98 778,50000	777 685,50000	128 004,66269
	2028 год	1 002 880,36269	98 778,50000	776 097,20000	128 004,66269
*–по мере дополнительного финансирования ** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год.					
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	1. Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование. 2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу. 3. Обновление кадрового состава, обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами 4. Организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 , 11 классов. 5. Укрепление материально-технической базы пунктов проведения экзамена (ППЭ) 6. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием. 7. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 8. Включение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации 9. Повышение качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков 10. Сокращение правонарушений подростков 11. Укрепление материально-технической базы учреждений отдыха. 12. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 13. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса 14. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников 15. Развитие системы наставничества в образовательных учреждениях 16. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района 17. Снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений				

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Необходимость создания данной Программы обусловлена:

- новыми социальными требованиями к количественному и качественному составу педагогического корпуса, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования;

- необходимостью комплексного решения проблем общего образования в районе;

Программа является организационной основой политики администрации МО «Кяхтинский район» в части обеспечения педагогическим кадрами системы общего образования в районе.

Сеть общеобразовательных учреждений Кяхтинского района включает:

- 23 общеобразовательных учреждений;
- 15 дошкольных образовательных;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования «Кяхтинский район» осуществляется в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1-ведомственном (Детский сад №76 «Звездочка»). В 5 общеобразовательных учреждениях функционируют 5 дошкольных групп. Группу кратковременного пребывания посещают 7 детей в МБОУ «Малокударинская СОШ».

В настоящее время в районе проживает 3058 ребенка от 0 до 6 лет. Всего дошкольным образованием охвачено 1790 детей: 1465 - в муниципальных ДОУ, 65 - в дошкольных группах ОУ, 260 – в детском саду №76 «Звездочка».

Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 01.11.2025 г. составляет 59 % от общего количества детей, проживающих на территории района. Достигнут показатель 100 % -ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В государственной информационной системе по учету детей дошкольного возраста «Электронное образование Республики Бурятия» по состоянию на 01.11.2025 г. зарегистрировано 130 заявлений от 0 до 3 лет (п.Наушки–13 (0 до 1 года). За последние 3 года наблюдается снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

Качество дошкольного образования зависит от кадрового состава специалистов, уровня их профессиональной подготовленности. В дошкольных образовательных учреждениях района работают 244 человека. Образовательно-воспитательный процесс дошкольного образования осуществляют 77 педагогов. Из них с высшим образованием- 33 человека (что составляет 43 %), средне-специальным – 44 чел (57 %). Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (17 % от общего количества педагогов ДО), первую – 34 (44 %).

В 2025 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» введено в эксплуатацию новое здание детского сада в поселке Наушки на 150 мест. Нового здания детского сада решило проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений.

Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов муниципальной программы в целом.

Развитие системы образования на территории МО «Кяхтинский район» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию программы «Развитие образования в МО «Кяхтинский район», комплекс мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

На начало 2025-2026 учебного года по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучаются 4447 человек, функционируют 23 муниципальных общеобразовательных учреждений: 1 адаптивная общеобразовательная школа, 1 начальная школа, 6 основных школ, 15 средних школы. Существующая в настоящий период сеть образовательных учреждений обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют образовательный процесс 380 педагогических работников, из них учителей - 326, руководителей - 23. По состоянию на начало 2025-2026 учебного года в общеобразовательных учреждениях района работают 43 молодых педагога (возраст 35 лет и младше).

Новое современное оборудование в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» получили десять школ. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая расширяет интерактивность процесса обучения, увеличивает эффективность обучения в школе.

В сентябре 2024 года открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб. Кяхта» на базе МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» в рамках реализации национального проекта «Образование» ФП «Цифровая образовательная среда». Центр работает по 6 утвержденным направленностям (шесть кубов): Программирование роботов, VR/AR - приложения, Мобильная разработка, программирование на языке Java и Python, Системное администрирование.

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет бюджетных средств, так и за родительскую плату. Учащиеся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных учреждениях района получают бесплатное горячее питание.. Всего в 2025 году по состоянию на 1 октября горячим питанием обеспечены 4447 обучающихся, из них 1686 обучающихся 1 - 4 классов (100%).

В предстоящий трехлетний период одной из опор будет выступать в сфере развитии системы образования реализация национальных проектов «Молодежь и дети», направленного на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, формирование комфортной и безопасной среды для жизни. Проект включает в себя ФП «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Всё лучшее детям», «Ведущие школы», «Педагоги и наставники». Также НП «Семья, «Кадры», «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Также предстоит продолжить работу в рамках реализации Единой модели профориентации (ЕМП). Акцентировать внимание на участие в реализации комплекса мероприятий программы бесшовного патриотического воспитания проект «С чего начинается Родина» (Республика Бурятия, ДФО - <https://patriot03.ru/about/>).

Несмотря на позитивные изменения, которые происходят в системе общего образования, необходимо продолжить работу по решению ряда проблем:

1. Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащённости общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.
2. Повышение качества и безопасности школьного питания, улучшение рациона питания, сохранение охвата организованным питанием на уровне 100%, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогов.
4. Развитие школы наставничества над молодыми специалистами (педагогами) в школах района.
5. Продолжить работу в системе профориентационной направленности, опираясь на основных принципах ЕМП.
6. Активизировать работу по участию ОО в грантовой, конкурсной деятельности разного уровня.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Развитие системы общего образования на 2026-2028 годы" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений. Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов

муниципальной программы в целом.

Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей. Вопросы талантливости, одаренности являются актуальными вопросами современного образования. С изменением подходов к образованию, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми и одаренными детьми является необходимой. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Работа по выявлению и поддержке молодых талантов в нашем районе ведется по нескольким направлениям: интеллектуальное, научно-исследовательское, творческое, спортивное, социально-общественное.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 22 образовательных учреждениях закуплено современное оборудование и созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Наиболее распространёнными являются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Наименьший охват наблюдается в естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, это связано с отсутствием кадров, слабой материально-технической базой образовательных учреждений. Основным результатом реализации проекта «Успех каждого ребенка» стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от 68 % до 85 %.

По состоянию на январь 2025 года охват дополнительным образованием составил 85,3% от общего числа контингента детей по Кяхтинскому району. 4201 ребенок обучается в Кяхтинском центре дополнительного образования, что составляет 86,3%. 158 детей охвачены дополнительным образованием в дошкольных учреждениях -3,3%, 508 детей охвачены дополнительным образованием в образовательных организациях -10,4%.

Основной охват дополнительным образованием в районе обеспечивается Кяхтинским центром дополнительного образования. Наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность самих родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Наблюдается небольшой рост количества воспитанников старших классов, это связано с открытием Центра цифрового образования детей «IT- Куб» на базе МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО», и открытием групп технической направленности. В учреждении обучается 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов. Все эти дети с большим интересом занимаются по программам социально-гуманитарной направленности - «Волонтер», «Медиацентр» - обучение основам журналистики, художественной направленности «Волшебная кисточка» - изобразительное искусство, «Белое золото» (валяние шерсти), «Умелец» - основы работы над обработкой материалов, «Волшебный клубок» - вязание крючком, «Казачий сувенир».

Большое внимание уделено развитию школьных театров и школьных музеев. Во всероссийском реестре школьных театров зарегистрировано 24 театра. Театральная деятельность развивает творческие способности, помогает самовыражению и самореализации личности, а также служит средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья учащихся. Школьные театры часто сталкиваются с проблемой нехватки финансирования, недостаток средств ограничивает возможности по созданию качественных постановок и приобретению необходимых реквизитов. Так же отсутствуют ставки педагога-организатора для школьного театра, в основном работа ведется силами учителей русского языка и литературы на условиях совмещения, без дополнительной оплаты. Школьных музеев во Всероссийском реестре зарегистрировано 15, что свидетельствует о значительном потенциале и наличии системной работы в области гражданско-патриотического воспитания. Однако общая картина является неоднородной.

На базе всех 23 ОО созданы школьные спортивные клубы (ШСК), которые способствуют развитию физической культуры и спорта в школах. Всего 1223 обучающихся занимаются в ШСК по разным видам спорта. Во всех ШСК определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план работы клуба на год, избран Совет клуба, составлен план спортивно-массовых мероприятий на календарный год. Проект "Самбо в школу" реализуется на базе трех школ: СОШ №4, СОШ №2, СОШ №3. Проект российского футбольного союза «Футбол в школе» реализуется в трех школах: СОШ №1, Кударинская СОШ, Большекударинская СОШ. Программа спортивного туризма активно реализуется в Чикойской СОШ.

В рамках ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов реализуется курс «Россия - мои горизонты». В проекте «Билет будущего» в 2024-2025 году участвовали 8 образовательных учреждений – это Кяхтинская СОШ №1, Кяхтинская СОШ №2, Кяхтинская СОШ №3, Кяхтинская СОШ №4, Наушкинская СОШ, Кударинская СОШ, Хоронхойская СОШ, Усть-Кяхтинская СОШ. Всего 654 учащихся зарегистрированы в проекте, фактический охват в проекте составил 618 учащихся.

У обучающихся есть возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» и по программам по подготовке к муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум».

В системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

В муниципальном образовании "Кяхтинский район" организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, занимающихся реализацией данной программы. В районе установлен порядок финансирования, сложилась система межведомственного взаимодействия, создана нормативно-правовая база на основе федеральных и региональных законодательных и правоустанавливающих документов.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе обеспечивается привлечением средств регионального и местного бюджетов. Особенно необходима эта помощь детям, состоящим на учете в категории «трудная жизненная ситуация», в том числе «социально опасное положение», не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Наряду с этим имеется ряд проблем, одна из которых в обновлении формы и содержания отдыха детей, подростков и молодежи, их оздоровления и занятости. Необходимо шире внедрять специализированные виды отдыха.

Настоящая программа предусматривает комплекс финансовых, информационно-методических и организационных мер по совершенствованию организации детского и подросткового отдыха и оздоровления, удовлетворению населения соответствующими услугами, укреплению материально-технической базы оздоровительных лагерей, развитию районной системы, организующей и обеспечивающей отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и молодежи, а также мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, нравственное и духовное формирование молодого поколения, развитие у детей и подростков познавательной активности, творческого потенциала, физических и интеллектуальных способностей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, алгебра, биология, физика, химия, география, история, обществознание, литература, информатика, иностранные языки.

Кроме выпускников текущего года в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации принимают участие выпускники прошлых лет, обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в районе созданы пункты проведения экзамена (ППЭ):

ЕГЭ – 2 ППЭ: №50 (Кяхтинская СОШ №2), №51 (Кяхтинская СОШ №4),

ОГЭ - 4 ППЭ: №50 «Кяхтинская СОШ №2», №52 «Кяхтинская СОШ №3», №51 «Кяхтинская СОШ №4», №53 «Кударинская СОШ».

Для объективности проведения ЕГЭ все 22 аудитории в пунктах проведения ЕГЭ оснащены камерами видеонаблюдения, за процедурой проведения ведется наблюдение из ситуационно-информационного центра, привлекаются общественные наблюдатели. Используются стационарные и ручные металлодетекторы, блокираторами радиосигналов. Оборудование штаба – видеонаблюдение, станции сканирования, станции авторизации, источник резервного выхода в интернет. Все аудитории ППЭ оснащены станциями печати, станциями сканирования и резервными станциями, распечатку и сканирование КИМ производится в аудиториях. Для устных экзаменов используются 9 станций записи ответов, на КЕГЭ используются ПК.

Подготовка учащихся общеобразовательных школ к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по-прежнему остается одной из важных задач. В целях повышения контроля качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации ежегодно проводятся репетиционные тестирования по всем предметам, тренировочные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике. Участие в пробных экзаменах позволяет выпускнику получить независимую оценку своего уровня учебных достижений, ознакомиться с организацией и технологией проведения ЕГЭ, ОГЭ и психологически подготовиться к сдаче экзамена.

Сеть общеобразовательных учреждений Кяхтинского района включает:

- 23 общеобразовательных учреждений;
- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Всего в школах работают 380 педагогических работников, из них учителей 326.

В дошкольных образовательных учреждениях работает педагогов -88, в учреждении дополнительного образования педагогов – 18.

Потребность кадров 2025 год, прогнозная на 2026-2028 годы

№	Предмет	2025	2026	2027	2028
1	Физика			1	1
2	Математика	1	3		2
3	Английский язык	4	1	1	1
4	Начальные классы	1	2	2	
5	Химия		1		2
6	Технология				1
7	История	2		2	1
8	Информатика	1			
9	География			1	
10	Бурятский язык	2	2		
11	Русский язык	2	1		
12	Физическая культура	1	1	1	
13	Педагог- психолог	1			
14	Биология				2

Для достижения современного уровня содержания учреждений образования, соответствия материально-технической и учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям, необходимо оснащение образовательных учреждений мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, приборами, спортивным инвентарем.

Эксплуатация учебной мебели в разы превышает рекомендуемые сроки: мебель ветшает, снижаются ее функциональные и качественные характеристики, она становится травмоопасной, способной нанести существенный вред здоровью детей. Все школы нуждаются в приобретении и замене ученической мебели. Одной из проблем остается недостаточная освещенность учебных кабинетов в школах, что приводит к нарушению зрения учащихся. Не на должном уровне решаются вопросы обеспечения общеобразовательных учреждений медицинскими кабинетами и надлежащей организации медицинского обслуживания школьников. Материально-техническая база пищеблоков и организация питания во многих учреждениях не соответствует требованиям санитарных правил и норм. В 80 % образовательных организаций системы АПС выработали нормативный срок эксплуатации и требуют замены. Также имеется необходимость в усилении антитеррористической защищенности объектов образования – ремонт ограждений по периметру, оснащение системами видеонаблюдения, оповещения и тревожной сигнализацией.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Кяхтинского района;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Кяхтинского района;
- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Кяхтинского района в сфере образования;
- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Кяхтинского района

II. Приоритеты и цели муниципальной программы

Приоритеты и цели реализуемой в МО «Кяхтинский район» политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на период до 2028 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.07.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Приоритетной задачей развития сферы образования является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям общества.

Целью муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026-2028 годы» является повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Достижение цели программы будет осуществляться путем решения задач:

1. Формирование резерва управленческих кадров;
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
3. Поддержка молодых специалистов;
4. Выявление профессиональных дефицитов, научно- методическое сопровождение деятельности педагогов;
5. Выявление кадровых потребностей;
6. Организация сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через поддержку методических объединений (профессиональных сообществ);
7. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования;
8. Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования;
9. Повышение качества образования путём обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей;
10. Развитие системы занятости подростков;
11. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
12. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях;
13. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;
14. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
15. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования;
16. Развитие методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района;
17. Ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования

Достижение целей и задач муниципальной программы будет осуществляться путем решения задач в рамках соответствующих подпрограмм.

Целью реализации каждой подпрограммы является решение задач муниципальной программы. Состав целей, задач муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм муниципальной программы.

Паспорт муниципальной программы и ее подпрограмм содержат также описание ожидаемых результатов реализации муниципальной программы и количественные характеристики некоторых ожидаемых результатов в виде целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы).

III. Прогноз и описание конечных результатов муниципальной программы

К 2028 году эффективное решение заявленных задач позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы дошкольного, общего и дополнительного образования МО «Кяхтинский район» при сохранении многообразия видов учреждений и создать условия для достижения современного качества образования в соответствии с приоритетами развития социальной сферы МО «Кяхтинский район», а также системы образования. А также в итоге реализации Муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличение в сфере образования количества молодых специалистов;
2. Увеличение числа педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
3. Создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях;
4. Снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
5. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования;
6. Организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
7. Создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, обновление материально-техническая база организаций дополнительного образования;
8. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
9. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
10. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса;
12. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников;
13. Повышение эффективности системы наставничества в общеобразовательных учреждениях;
14. Улучшение качества методической службы, служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации

Перечень мероприятий муниципальной программы	Сроки реализации (годы)
1. «Развитие системы дошкольного образования на 2026-2028 годы»	

Плановое комплектование ДОУ на текущий учебный год	2026-2028 май-июнь
Дополнительное комплектование ДОУ (согласно заявке)	2026-2028 в теч.уч. года
Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования	2026-2028
Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала ДОУ	
Обеспечение соответствия вновь назначенных руководителей ДОУ квалификационным требованиям государственного и муниципального управления или менеджмента	2026
Организация и проведение районных семинаров, методических дней.	согласно плану работы РУО
Организация и проведение районных конкурсов для воспитанников ДОУ	согласно плану работы РУО
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов	согласно плану работы РУО
Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников мун. «Кяхтинский район».	2026-2028
Психиатрическое освидетельствование работников ДОУ (педагогические работники, помощники воспитателей)	2028
2«Развитие системы общего образования на 2023-2025 годы»	
1. Внедрение модели цифровой образовательной среды	2026 -2028
2. Функционирование системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
3. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи».	
Увеличение программ технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности	2026-2028
Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе при помощи сетевой формы взаимодействия	
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно
Вовлечение организаций негосударственного сектора, к реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Развитие сети школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров	
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2026-2028 годы».	
Выплата заработной платы работникам СОЛ «Каскад» за выполнение обязанностей: обеспечение охраны и безопасности (3 ставки сторожа, 0,5 ставки директора	Январь-декабрь (ежегодно)
Произвести косметический ремонт во всех помещениях	Апрель-июнь (ежегодно)
Приобретение новых тумбочек 15 шт.	2026
Приобретение кроватей 15 шт	2026
Приобретение инвентаря для пищеблока, измерительного оборудования для пищеблока, термометра для холодильников,	2026
1.Оказание услуг по вывозу ТБО	Июнь-август 2026-2028 гг.
Провести промывку, очистку и дезинфекцию водонакопительных емкостей, с составлением акта промывки, очистки и дезинфекции. Представить результаты исследований воды по санитарно-химическим, микробиологическим и радиологическим показателям	ежегодно
1. Ремонт осветительных приборов	(ежегодно)
2. Приобрести мотопомпу	2026
3. Приобрести производственную мясорубку	2026
4. Приобрести цемент для ремонта пешеходных дорожек	2026
5. Приобрести биотуалеты (для изолятора)	2026
6. Приобрести бойлер для теплой воды в изолятор	2026
7. Приобрести электропровода (для замены электропроводов в столовой трехжильные)	2026
8. Приобрести электропровода для обеденного зала двухжильные	2026
9. Столы обеденные 6 штук	2026
10. Приобрести аптечки неотложной помощи в МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	2026 г

11. Своевременно согласовать в ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе перспективное меню МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Июнь (ежегодно)
Обеспечить: - проведение эпизоотолого-энтомологических обследований ДОЛ, акарицидных обработок и прилегающих к ним территорий в радиусе не менее 50 м. с контролем эффективности обработки через 3-5 дней после обработки, с дальнейшим контролем эффективности через 15-20 дней; - проведение дератизационных мероприятий во всех помещениях ежемесячно и на прилегающей территории весной и осенью; - защиту хозяйственных построек и жилых помещений от проникновения в них грызунов; 12. - приведение прилегающей к оздоровительному учреждению территории в лесопарковое состояние (расчистка лесного массива от мусора, валежника, сухостоя, густого подлеска) МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Май-июнь (ежегодно)
В срок не позднее, чем за два месяца до открытия оздоровительного сезона уведомить ТО Управления Роспотребнадзора по РБ о планируемых сроках открытия лагеря, режиме функционирования (датах начала и окончания каждой смены), планируемом количестве детей в каждой смене, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и акарицидных противоклещевых обработок МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ.	Март (ежегодно)
Приобретение ГСМ для приемки лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, социальных лагерей и обеспечение подвоза детей	Май-август 2026-2028 гг.
Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха для детей, работающих родителей	2026-2028 гг.
Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, работающих родителей , на отдых и оздоровление	2026-2028 гг.
Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха, социальных лагерях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2026-2028 гг.
Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации , на отдых и оздоровление	2026-2028 гг.
Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2026-2028 гг.
Вакцинация детей от клещевого энцефалита, выезжающих для отдыха и оздоровления в СОЛ «Каскад» и принимающих участие в военно-полевых сборах.	2026-2028 гг.
5. «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов на 2026-2028 годы».	
1. Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники 2. Оснащение компьютерным оборудованием ППЭ 3. Транспортные расходы.	2026-2028 гг.
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений на 2026 – 2028 годы»	
Формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования	2026-2028 гг.
7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2026 – 2028 годы».	
Мониторинг выполнения районной целевой Программы «Кадровое обеспечение системы образования на 2026-2028 годы»	Ежегодно
Контроль комплектования учреждений образования педагогическими кадрами	Ежегодно
Профессиональная переподготовка педагогических работников	По мере необходимости
Организация обучения в ВУЗах педагогических работников из числа не имеющих высшего образования	Ежегодно
Обеспечение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Ежегодно
Организация повышения профессионального мастерства педагогических работников	Ежегодно
Обеспечение участия молодых педагогов в педагогических конкурсах «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и др.	Ежегодно

Обеспечение муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений педагогическими работниками.	Ежегодно
8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026 – 2028 гг.»	
1. Развитие кадрового потенциала методистов РМК и специалистов МКУ «РУО», повышение уровня квалификации методистов и специалистов посредством обучения на курсах ПК, курсах переподготовки.	Ежегодно
2. Развитие системы методических объединений педагогов.	Ежегодно
3. Развитие кадрового потенциала специалистов ФЭО, ЦБ; своевременное обучение специалистов по актуальным вопросам бухгалтерского учета;	Ежегодно
4. Своевременное укомплектование кадрами ЦБ, ФЭО.	Ежегодно

V. Основные меры правового регулирования муниципальной программы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень и краткое описание подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя восемь подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также - на реализацию Указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

1. «Развитие системы дошкольного образования на 2026-2028 годы»
2. «Развитие системы общего образования на 2026-2028 годы».
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».
4. «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2026-2028 годы».
5. «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» на 2026-2028 годы».
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2026 – 2028 годы».
7. «Кадровое обеспечение системы образования на 2026 – 2028 годы».
8. «Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026– 2028 гг

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу обусловлено особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

VII. Перечень целевых индикаторов муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2025 год	Прогнозный период		
				2026 год	2027 год	2028 год
1	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	59	60	60	61
2	Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	%	42	45	45	46
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	85	85	86	87
4	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Чел.	25	25,5	26	26
5	Доля образовательных учреждений, имеющих школьный спортивный клуб	%	100	100	100	100
6	Доля образовательных учреждений, имеющих школьный театр	%	100	100	100	100
7	Доля образовательных учреждений, имеющих школьный музей	%	32	46	48	50
8	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-	%	6	11	16	21

	культурной, научно-образовательной, патриотической тематике					
9	Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня	Чел.	110	115	120	125
10	Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней	Чел.	50	55	60	65
11	Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Чел.	70	75	80	85
12	Количество детей, охваченных деятельностью центра образования «ИТ-куб» (мобильных технопарков "Кванториум")	Чел.	400	450	455	460
13	Количество детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум»	Чел.	45	50	50	55
14	Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей	Чел.	10	15	20	30
15	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах (предпрофильных классах)	Чел.	195	200	205	210
16	Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее»	Чел.	618	620	625	630
17	Доля образовательных учреждений, реализовавших коллективные творческие или социальные проекты (например, «Классная традиция», «Социальный марафон добрых дел»).	%	30	35	37	40
18	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях, организованных совместно с ветеранскими организациями или местными сообществами.	Чел.	1501	1540	1575	1589
19	Количество социальных и волонтерских проектов, инициированных и реализованных школьниками за учебный год.	Чел.	15	16	17	18
20	Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.	единиц	20	21	22	23
21	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	%	96	97	98	100
22	Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества	%	93	95	97	100
23	Доля образовательных учреждений, достигших продвинутого уровня в сфере ЕМП	единиц	5	5	6	7
24	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания	единиц	1	3	2	1
25	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %	%	20	20	20	20
26	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, %	%	52	53	55	55

27	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат о среднем образовании	%	97	97	97,3	97,5
28	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	100	100
29	Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений	%	37,5	33,3	30,0	26,6
30	Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях	Чел	3	3	3	3
31	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, «Лучший учитель», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»	%	10	10	10	10
32	Укомплектованность кадрами управления образования	%	93	95	95	100
33	Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	92,7	95	95	100

VIII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счёт всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации муниципальной программы

Источником финансирования мероприятий муниципальной программы являются средства федерального, республиканского и местного бюджетов.

Источник финансирования	ГРБС	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2026	2027	2028
Федеральный бюджет	936	105 762,39788	98 778,50000	98 778,50000
Республиканский бюджет	936	891 215,40680	777 685,50000	776 097,20000
Местный бюджет	936	165 015,03935	128 004,66269	128 004,66269
Итого		1 161 992,84403	1 004 468,66269	1 002 880,36269

IX. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

Анализ рисков и управление рисками при реализации муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район».

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы:

- финансово-экономические
- социальные

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребовало бы внесения изменений в Муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Муниципальной программы. Сокращение финансирования Муниципальной программы негативным образом сказалось бы на макроэкономических показателях Муниципальной программы, привело бы к снижению прогнозируемого вклада Муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Кяхтинского района.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы	Бюджет (тыс. руб.)	2026	2027	2028	ИТОГО
		1 161 992,84403	1 004 468,66269	1 002 880,36269	3 169 341,86941

1. «Развитие системы дошкольного образования на 2026-2028 годы»	Итого:	180 609,96776	162 492,99100	162 492,99100	505 595,94976
Оказание услуг по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с муниципальными заданиями	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	РБ	119 489,28000	111 917,00000	111 917,00000	343 323,28000
	МБ	61 120,68776	50 575,99100	50 575,99100	162 272,66976
2. «Развитие системы общего образования в МО «Кяхтинский район» на 2026-2028 г.г.	Итого:	904 541,63958	772 913,34469	771 325,04469	2 448 780,02896
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию общего образования	ФБ	105 762,39788	98 778,50000	98 778,50000	303 319,39788
	РБ	719 096,12000	609 508,10000	607 919,80000	1 936 524,02000
	МБ	79 683,12170	64 626,74469	64 626,74469	208 936,61108
3. «Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».	Итого:	31 407,24400	17 289,90000	17 289,90000	65 987,04400
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг по развитию системы дополнительного образования детей в Кяхтинском районе». Обеспечение эффективного, устойчивого развития системы дополнительного образования и системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	РБ	15 029,70000	11 862,40000	11 862,40000	38 754,50000
	МБ	16 377,54400	5 427,50000	5 427,50000	27 232,54400
4.«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район» на 2023-2025 г.г	Итого:	11 449,09260	10 449,10000	10 449,10000	32 347,29260
Оказание муниципальных услуг в рамках муниципального задания по предоставлению услуг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район»	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	РБ	10 063,99660	9 064,00000	9 064,00000	28 191,99660
	МБ	1 385,09600	1 385,10000	1 385,10000	4 155,29600
5.«Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов» на 2023-2025 г.г	Итого:	350,00000	0,00000	0,00000	350,00000
Приобретение канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники; оснащение компьютерным оборудованием ППЭ; транспортные расходы	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	РБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	МБ	350,00000	0,00000	0,00000	350,00000
6. «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2026-2028 г.г.	Итого:	1 103,94689	0,00000	0,00000	1 103,94689
Формирование современной	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;	РБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	МБ	1 103,94689	0,00000	0,00000	1 103,94689

7.«Кадровое обеспечение системы образования на 2026 - 2028 годы»	Итого:	943,28000	623,00000	623,00000	2 189,28000
Обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими работниками, качества подготовки и методического сопровождения педагогических кадров	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	РБ	623,00000	623,00000	623,00000	1 869,00000
	МБ	320,28000	0,00000	0,00000	320,28000
8. "Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании "Кяхтинский район" на 2026-2028 гг.	Итого:	31 587,67320	40 700,32700	40 700,32700	112 988,32720
Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования; Развитие методической службы Управления образования; Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района	ФБ	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	РБ	26 913,31020	34 711,00000	34 711,00000	96 335,31020
	МБ	4 674,36300	5 989,32700	5 989,32700	16 653,01700

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Развитие системы дополнительного образования и системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи»
2026-2028 г.г.

Исполнитель	МКУ РУО МО «Кяхтинский район»
Соисполнители подпрограммы	Кяхтинский центр дополнительного образования, муниципальные общеобразовательные учреждения, муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования на территории МО «Кяхтинский район»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями с учётом их потребностей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи подпрограммы	• расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-18 лет; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров; • расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; • совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений; • расширение сети кружков естественно-научной, технологической и туристско-краеведческой направленности; • обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; • расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ; • укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения); • включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности; • использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей,

	испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; • реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности: хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др; • вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики; • организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; • расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; • совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; • формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также с выдающимися людьми; • вовлечение обучающихся в волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы; • развитие трудовых и экологических инициатив, направленных на благоустройство образовательной среды и общественных пространств; • стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей. 2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. 3. Доля образовательных учреждений, имеющих школьный спортивный клуб. 4. Доля образовательных учреждений, имеющих школьный театр. 5. Доля образовательных учреждений, имеющих школьный музей. 6. Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике.

	7. Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня. 8. Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней. 9. Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 10. Количество детей, охваченных деятельностью центра образования «ИТ-куб» (мобильных технопарков "Кванториум"). 11. Количество детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум». 12. Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и в области дополнительного образования детей. 13. Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных классах). 14. Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее». 15. Доля образовательных учреждений, реализовавших коллективные творческие или социальные проекты (например, «Классная традиция», «Социальный марафон добрых дел»). 16. Количество школьников, принявших участие в мероприятиях, организованных совместно с ветеранскими организациями или местными сообществами. 17. Количество социальных и волонтерских проектов, инициированных и реализованных школьниками за учебный год.																				
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2026 - 2028 годы Без выделения этапов																				
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на 2026-2028 годы составляет: <table><tr><td>Годы</td><td>Всего</td><td>ФБ</td><td>РБ</td><td>МБ</td></tr><tr><td>2026</td><td>31 407,24400</td><td>0,00000</td><td>15 029,70000</td><td>16 377,54400</td></tr><tr><td>2027</td><td>17 289,90000</td><td>0,00000</td><td>11 862,40000</td><td>5 427,50000</td></tr><tr><td>2028</td><td>17 289,90000</td><td>0,00000</td><td>11 862,40000</td><td>5 427,50000</td></tr></table>	Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ	2026	31 407,24400	0,00000	15 029,70000	16 377,54400	2027	17 289,90000	0,00000	11 862,40000	5 427,50000	2028	17 289,90000	0,00000	11 862,40000	5 427,50000
Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ																	
2026	31 407,24400	0,00000	15 029,70000	16 377,54400																	
2027	17 289,90000	0,00000	11 862,40000	5 427,50000																	
2028	17 289,90000	0,00000	11 862,40000	5 427,50000																	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база образовательных учреждений, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики; - расширен спектр программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности; - создана сеть школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров; - принимают участие организации негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ; - обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными																				

	профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики; - созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования; - создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; разработаны туристические маршруты; - создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; -осуществляется мониторинг участия детей в различных мероприятиях; -сформированы и реализуются традиционные общешкольные церемонии и ритуалы.
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.

Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей. Вопросы талантливости, одаренности являются актуальными вопросами современного образования. С изменением подходов к образованию, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми и одаренными детьми является необходимой. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Работа по выявлению и поддержке молодых талантов в нашем районе ведется по нескольким направлениям: интеллектуальное, научно-исследовательское, творческое, спортивное, социально-общественное.

В целях поощрения и поддержки одаренных учащихся общеобразовательных учреждений ежегодно назначается именная стипендия депутата Народного Хурала Мункуева Б.В. учащимся общеобразовательных учреждений района, обучающимся на «отлично» и добившимся успехов в олимпиадах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях.

Ежегодно в конце учебного года обучающиеся общеобразовательных учреждений района награждаются Благодарственным письмом главы района за достижение значительных успехов в учебе, наилучших результатов в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня, выдающиеся заслуги в сфере общественной деятельности по защите прав ребенка, развитию ученического самоуправления.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в 22 образовательных учреждениях закуплено современное оборудование и созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей. Наиболее распространёнными являются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностей. Наименьший охват наблюдается в естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, это связано с отсутствием кадров, слабой материально-технической базой образовательных учреждений. Основным результатом реализации проекта «Успех каждого ребенка» стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от 68 % до 85 %.

По состоянию на январь 2025 года охват дополнительным образованием составил 85,3% от общего числа контингента детей по Кяхтинскому району. 4201 ребенок обучается в Кяхтинском центре дополнительного образования, что составляет 86,3%. 158 детей охвачены дополнительным образованием в дошкольных учреждениях -3,3%, 508 детей охвачены дополнительным образованием в образовательных организациях -10,4%.

Основной охват дополнительным образованием в районе обеспечивается Кяхтинским центром дополнительного образования. Наибольшее количество воспитанников Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность самих родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста) с одной стороны, с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Наблюдается небольшой рост количества воспитанников старших классов, это связано с открытием Центра цифрового образования детей «ИТ- Куб» на базе МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО», и открытием групп технической направленности. В учреждении обучается 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов. Все эти дети с большим интересом занимаются по программам социально-гуманитарной направленности - «Волонтер», «Медиацентр» - обучение основам журналистики, художественной направленности «Волшебная кисточка» - изобразительное искусство, «Белое золото» (валяние шерсти), «Умелец» - основы работы над обработкой материалов, «Волшебный клубок» - вязание крючком, «Казачий сувенир».

Большое внимание уделено развитию школьных театров и школьных музеев. Во всероссийском реестре школьных театров зарегистрировано 24 театра. Театральная деятельность развивает творческие способности, помогает самовыражению и самореализации личности, а также служит средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья учащихся. Школьные театры часто сталкиваются с проблемой нехватки финансирования, недостаток средств ограничивает возможности по созданию качественных постановок и приобретению необходимых реквизитов. Так же отсутствуют ставки педагога-организатора для школьного театра, в основном работа ведется силами учителей русского языка и литературы на условиях совмещения, без дополнительной оплаты. Школьных музеев во Всероссийском реестре зарегистрировано 15, что свидетельствует о значительном потенциале и наличии системной работы в области гражданско-патриотического воспитания. Однако общая картина является неоднородной.

Сложившуюся ситуацию можно охарактеризовать как неравномерную:

- Часть школ успешно прошла процедуру федеральной регистрации и обладает полноценными, функционирующими музеями.
- В ряде образовательных учреждений музеи существуют в формате «музейных уголков» или «комнат боевой славы», которые не имеют официального статуса, что ограничивает их возможности и доступность.

Основные проблемы развития:

1. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура:

- Недостаточность или несоответствие помещений: многие музеи размещены в малоприспособленных, тесных комнатах, не позволяющих полноценно разместить экспозицию и проводить экскурсии для групп.
 - Отсутствие современного оборудования: недостаток витрин, специализированных систем освещения, мультимедийной техники (интерактивных панелей, проекторов), что снижает привлекательность и информативность экспозиций для современного школьника.
 - Необходимость ремонта: часть музеев требует косметического или капитального ремонта, что на время выводит их из образовательного процесса.
2. Кадровые и организационные проблемы:
- Отсутствие ставки педагога-организатора музея: в большинстве случаев работа ведется силами учителей-энтузиастов (чаще всего историков или краеведов) на условиях совмещения, без дополнительной оплаты. Это приводит к их профессиональному выгоранию и высокой текучести кадров.
 - Нехватка компетенций: педагоги, курирующие музеи, не всегда имеют специальную музейно-архивную или экскурсионную подготовку.
 - Слабая интеграция в образовательный процесс: деятельность музея часто ограничивается проведением эпизодических экскурсий и не становится ядром системной воспитательной и проектной работы.
3. Содержательные и методические проблемы:
- «Застывшая» экспозиция: многие экспозиции носят статичный характер, плохо обновляются и не интерактивны, что делает их малоинтересными для цифрового поколения.
 - Низкий уровень использования цифровых технологий: отсутствие виртуальных туров, цифровых каталогов экспонатов, социальных сетей музея значительно сужает его аудиторию.
 - Проблема учета и сохранности фондов: не во всех музеях налажена правильная работа по учету, хранению и реставрации музейных предметов, что ставит под угрозу сохранность уникальных коллекций.

Таким образом, при наличии серьезного задела в виде 15 зарегистрированных музеев, их развитие сдерживается комплексом инфраструктурных, кадровых и методических проблем. Для перевода школьных музеев на качественно новый уровень требуется финансирование, направленное на их поддержку и модернизацию.

На базе всех 23 ОО созданы школьные спортивные клубы (ШСК), которые способствуют развитию физической культуры и спорта в школах. Всего 1223 обучающихся занимаются в ШСК по разным видам спорта. Во всех ШСК определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план работы клуба на год, избран Совет клуба, составлен план спортивно-массовых мероприятий на календарный год. Проект "Самбо в школу" реализуется на базе трех школ: СОШ №4, СОШ №2, СОШ №3. Проект российского футбольного союза «Футбол в школе» реализуется в трех школах: СОШ №1, Кударинская СОШ, Большекударинская СОШ. Программа спортивного туризма активно реализуется в Чикойской СОШ.

В рамках ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов реализуется курс «Россия - мои горизонты». В проекте «Билет будущего» в 2024-2025 году участвовали 8 образовательных учреждений – это Кяхтинская СОШ №1, Кяхтинская СОШ №2, Кяхтинская СОШ №3, Кяхтинская СОШ №4, Наушкинская СОШ, Кударинская СОШ, Хоронхойская СОШ, Усть-Кяхтинская СОШ. Всего 654 учащихся зарегистрированы в проекте, фактический охват в проекте составил 618 учащихся.

У обучающихся есть возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: «наука», «искусство», «спорт», «медицина» и по программам по подготовке к муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Асториум».

Одной из основных форм выявления интеллектуально одаренных учащихся являются конкурсные мероприятия интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, научные конференции, интеллектуальные конкурсы). Олимпиадное движение в районе динамично развивается, но ещё предстоит большая работа по качественной подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и научно-технической деятельности, формирования ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний в районе ежегодно проводятся научно-практические конференции, конкурсы проектных работ. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся конкурсными мероприятиями различной направленности, ежегодно увеличивается количество участников муниципальных мероприятий. Однако следует отметить, что имеются отдельные направления (научно-техническое, робототехника, программирование), а также участие в мероприятиях, включенных в Перечень Министерством просвещения РФ, где наблюдается недостаточное количество участников. Планируется усилить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вовлеченности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в олимпиадное и конкурсное движения.

В системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;
- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;
- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются: обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями и удовлетворённость получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Основной целью подпрограммы является: развитие системы дополнительного образования, создание условий для самореализации и развития талантов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями с учётом их потребностей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи подпрограммы:

- расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 5-18 лет;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- разработка механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;
- расширение сети кружков естественно-научной, технологической и туристско-краеведческой направленности;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;
- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности: хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
 - формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также с выдающимися людьми;
 - вовлечение обучающихся в волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы;
 - развитие трудовых и экологических инициатив, направленных на благоустройство образовательной среды и общественных пространств;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.

Социально-гуманитарная направленность: создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Туристско-краеведческая направленность: создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Физкультурно-спортивная направленность: создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Естественно-научная направленность: создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Техническая направленность: создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность: содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению

культурного наследия народов Российской Федерации; Создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; Обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность дополнительного образования, развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

- создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база образовательных учреждений, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики;
- расширен спектр программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности;
- создана сеть школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;
- участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;
- созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;
- создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; разработаны туристические маршруты;
- создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществляется мониторинг участия детей в различных мероприятиях;
- сформированы и реализуются традиционные общешкольные церемонии.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
I.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей:	
1	Увеличение программ технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности	2026-2028
2	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе при помощи сетевой формы взаимодействия	ежегодно

3	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно
4	Вовлечение организаций негосударственного сектора, к реализации дополнительных общеобразовательных программ	ежегодно
5	Развитие сети школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров	ежегодно
II.	Организация и проведение мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи:	
1	научно-практические конференции	ежегодно
2	всероссийская олимпиада школьников и другие олимпиады	ежегодно
3	спортивные соревнования среди школьников	ежегодно
4	творческие конкурсы, фестивали, выставки технического творчества, конкурсы по робототехнике, концерты	ежегодно
5	творческие и профильные смены	ежегодно
6	вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	ежегодно
7	учет одаренных детей по определённым направлениям	ежегодно
8	изучение и развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.	ежегодно
9	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;	ежегодно
10	Организация фестивалей народного творчества и традиционных ремесел	ежегодно
11	Проведение мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей	ежегодно
12	Реализация программ этнокультурного воспитания	ежегодно
13	Организация благотворительных акций и волонтерских проектов	ежегодно
14	Проведение образовательных интенсивов по формированию традиционных ценностей, на укрепление семейных ценностей	ежегодно
III.	Организация и проведение мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего	
1	Реализация федерального проекта «Билет в Будущее»	ежегодно
2	Организация участия детей в профориентационных мероприятиях системы СПО Республики Бурятия, сотрудничество с ЦООП РБ, прохождение профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики	ежегодно
3	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования	ежегодно
IV.	Организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой направленности	
1	Организация экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	ежегодно
2	Разработка и реализация школьных туристических маршрутов краеведческой направленности	ежегодно
3	Развитие сети школьных музеев	

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2025 год	Прогнозный период		
				2026 год	2027 год	2028 год
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	%	85	85	86	87
2	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Чел.	25	25,5	26	26
3	Доля образовательных учреждений, имеющих школьный спортивный клуб	%	100	100	100	100
4	Доля образовательных учреждений, имеющих школьный театр	%	100	100	100	100
5	Доля образовательных учреждений, имеющих школьный музей	%	32	46	48	50
6	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	%	6	11	16	21
7	Количество победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований муниципального уровня	Чел.	110	115	120	125
8	Количество победителей и призёров, творческих конкурсов, интеллектуальных конкурсов, конференций, спортивных соревнований регионального, федерального уровней	Чел.	50	55	60	65
9	Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Чел.	70	75	80	85
10	Количество детей, охваченных деятельностью центра образования «IT-куб» (мобильных технопарков "Кванториум")	Чел.	400	450	455	460
11	Количество детей, прошедших обучение в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум»	Чел.	45	50	50	55
12	Количество педагогических работников повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, и в области дополнительного образования детей	Чел.	10	15	20	30

13	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах (предпрофильных классах)	Чел.	195	200	205	210
14	Количество детей, принявших участие в реализации проекта «Билет в Будущее»	Чел.	618	620	625	630
15	Доля образовательных учреждений, реализовавших коллективные творческие или социальные проекты (например, «Классная традиция», «Социальный марафон добрых дел»).	%	30	35	37	40
16	Количество школьников, принявших участие в мероприятиях, организованных совместно с ветеранскими организациями или местными сообществами.	Чел.	1501	1540	1575	1589
17	Количество социальных и волонтерских проектов, инициированных и реализованных школьниками за учебный год.	Чел.	15	16	17	18

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы составляет:

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2026	2027	2028
Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	15 029,70000	11 862,40000	11 862,40000
Местный бюджет	936	16 377,54400	5 427,50000	5 427,50000
Итого		31 407,24400	17 289,90000	17 289,90000

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере дополнительного образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;

- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования на 2026-2028 годы»

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования на 2026-2028 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Районное управление образования»
Соисполнители подпрограммы	- Администрация МО «Кяхтинский район» - Образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории МО «Кяхтинский район»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
Задача подпрограммы	- Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования. - Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1.Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2.Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2026-2028 годы Без выделения этапов
Объемы финансового обеспечения подпрограммы	Общий объем финансирования на 2026-2028 годы составляет: 2026 год - 180 609,96776 тыс. руб. 2027 год - 162 492,99100 тыс. руб. 2028 год - 162 492,99100 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1.Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование. 2.Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования «Кяхтинский район» осуществляется в 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 1- ведомственном (Детский сад №76 «Звездочка»). В 5 общеобразовательных учреждениях функционируют 5 дошкольных групп. Группу кратковременного пребывания посещают 7 детей в МБОУ «Малокударинская СОШ».

Всего дошкольным образованием охвачено 1790 детей: 1465 - в муниципальных ДООУ, 65 - в дошкольных группах ОУ, 260 – в детском саду №76 «Звездочка».

Охват детей дошкольным образованием по состоянию на 01.11.2025 г. составляет 59 % от общего количества детей, проживающих на территории района. Достигнут показатель 100 % -ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

В государственной информационной системе по учету детей дошкольного возраста «Электронное образование Республики Бурятия» по состоянию на 01.11.2025 г. зарегистрировано 130 заявлений от 0 до 3 лет (п.Наушки–13 (0 до 1 года). За последние 3 года наблюдается снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

Качество дошкольного образования зависит от кадрового состава специалистов, уровня их профессиональной подготовленности. В дошкольных образовательных учреждениях района работают 244 человека. Образовательно-воспитательный процесс дошкольного образования осуществляют 77 педагогов. Из них с высшим образованием- 33 человека (что составляет 43 %), средне-специальным – 44 чел (57 %). Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (17 % от общего количества педагогов ДО), первую – 34 (44 %).

В 2025 году в рамках сотрудничества с ОАО «РЖД» введено в эксплуатацию новое здание детского сада в поселке Наушки на 150 мест. Нового здания детского сада решило проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений.

Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов муниципальной программы в целом.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются:

- повышение доступности и качества дошкольного образования в МО «Кяхтинский район», обеспечивающих в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования;
- создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования

Задачи:

1. Создание условий для реализации равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
2. Удовлетворение потребностей населения услугами дошкольного образования.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить доступность качественного дошкольного образования для детей, проживающих на территории МО «Кяхтинский район».

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

1. Обеспечение конституционного права граждан на доступное дошкольное образование.
2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№	Мероприятия	Сроки
1	Плановое комплектование ДОУ на текущий учебный год	2026-2028 май-июнь
2	Дополнительное комплектование ДОУ (согласно заявке)	2026-2028 в течение учебного года
3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования	2026-2028

4	Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала дошкольных организаций	2026-2028
5	Обеспечение соответствия вновь назначенных руководителей ДОУ квалификационным требованиям в области государственного и муниципального управления или менеджмента	2026
6	Организация и проведение районных семинаров, методических дней.	согласно плану работы РУО
7	Организация и проведение районных конкурсов для воспитанников ДОУ	согласно плану работы РУО
8	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов	согласно плану работы РУО
9	Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2026-2028
10	Психиатрическое освидетельствование работников ДОУ (педагогические работники, помощники воспитателей)	2028

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм	2025 год	Прогнозный период		
				2026 год	2027 год	2028 год
1	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	59	60	60	61
2	Доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных дошкольным образованием	%	42	45	45	46

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет всех источников финансирования, с расшифровкой по главным распорядителям бюджетных средств и по годам реализации

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы составляет:

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)			ИТОГО
		2026	2027	2028	

Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	119 489,28000	111 917,00000	111 917,00000	343 323,28000
Местный бюджет	936	61 120,68776	50 575,99100	50 575,99100	162 272,66976
ИТОГО:		180 609,96776	162 492,99100	162 492,99100	505 595,94976

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере дошкольного образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

Плановое комплектование ДОУ на текущий учебный год	2026-2028 май-июнь
Дополнительное комплектование ДОУ (согласно заявке)	2026-2028 в течение учебного года
Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования	2026-2028
Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала дошкольных организаций	2026-2028
Обеспечение соответствия вновь назначенных руководителей ДОУ квалификационным требованиям в области государственного и муниципального управления или менеджмента	2026
Организация и проведение районных семинаров, методических дней.	согласно плану работы РУО
Организация и проведение районных конкурсов для воспитанников ДОУ	согласно плану работы РУО
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов	согласно плану работы РУО
Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2026-2028
Психиатрическое освидетельствование работников ДОУ (педагогические работники, помощники воспитателей)	2028

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Другие вопросы в области образования в муниципальном образовании
«Кяхтинский район» на 2026 – 2028 г.г.

Ответственный исполнитель, координатор	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район																									
Соисполнители подпрограммы	Администрация МО «Кяхтинский район»																									
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.																									
Цель подпрограммы	Обеспечение стабильной, высокоорганизованной системы управления, бухгалтерского сопровождения, методического обеспечения системы образования Кяхтинского района.																									
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования; 2. Развитие методической службы Управления образования; 3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.																									
Целевые индикаторы	1. Доля укомплектованности кадрами Управления образования; 2. Доля численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования.																									
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2026 - 2028 годы. Без выделения этапов																									
Объем бюджетных ассигнований Программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Источник финансирования</th><th colspan="3">Оценка расходов (тыс. руб.)</th></tr> <tr> <th>2026</th><th>2027</th><th>2028</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный бюджет</td><td>0,00000</td><td>0,00000</td><td>0,00000</td></tr> <tr> <td>Республиканский бюджет</td><td>26 913,31020</td><td>34 711,00000</td><td>34 711,00000</td></tr> <tr> <td>Местный бюджет</td><td>4 674,363000</td><td>5 989,32700</td><td>5 989,32700</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>31 587,67320</td><td>40 700,32700</td><td>40 700,32700</td></tr> </tbody> </table>			Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)			2026	2027	2028	Федеральный бюджет	0,00000	0,00000	0,00000	Республиканский бюджет	26 913,31020	34 711,00000	34 711,00000	Местный бюджет	4 674,363000	5 989,32700	5 989,32700	Итого	31 587,67320	40 700,32700	40 700,32700
Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)																									
	2026	2027	2028																							
Федеральный бюджет	0,00000	0,00000	0,00000																							
Республиканский бюджет	26 913,31020	34 711,00000	34 711,00000																							
Местный бюджет	4 674,363000	5 989,32700	5 989,32700																							
Итого	31 587,67320	40 700,32700	40 700,32700																							
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования; 2. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района. Реализация подпрограммы позволит к 2028 году достичь следующих показателей: 1. Укомплектованность кадрами Управления образования – 100%; 2. Численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение																									

	квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования – 100%.
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития.

Управление системой образования в Кяхтинском районе осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования» Кяхтинского района, на которое МО «Кяхтинский район» возложены полномочия и функции учредителя муниципальных образовательных учреждений Кяхтинского района.

В настоящее время Управление образования включает следующие структуры:

- аппарат управления образования;
- методический кабинет;
- централизованная бухгалтерия, экономическая группа;
- хозяйственно-эксплуатационная группа.

Управление образования осуществляет следующие полномочия:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
2. Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;
3. Организация содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий;
4. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
5. Организация отдыха детей в каникулярное время.
6. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях района.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Кяхтинского района;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Кяхтинского района;
- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Кяхтинского района в сфере образования;
- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Кяхтинского района.

II. Приоритеты и цели подпрограммы.

Основной целью подпрограммы является обеспечение стабильной, высокоорганизованной системы управления, бухгалтерского сопровождения, методического обеспечения системы образования Кяхтинского района. Данная цель достигается путем реализации следующих задач:

1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования;

2. Развитие методической службы Управления образования;
3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы.

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования;
2. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

Реализация подпрограммы позволит к 2028 году достичь следующих показателей:

1. Укомплектованность кадрами Управления образования 100%.
2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течении последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования 100%.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы* с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятия
1	Основное мероприятие «Совершенствование методического сопровождения учреждений образования на 2026-2028 г»	Развитие кадрового потенциала методистов РМК и специалистов МКУ Районное управление образование, повышение уровня квалификации методистов и специалистов посредством обучения на курсах ПК, курсах переподготовки. Развитие системы методических объединений педагогов.	Отставание системы образования в вопросах обновления содержания и форм образовательного процесса, инновационных процессах.
2	Основное мероприятие «Совершенствование системы бухгалтерского и экономического сопровождения образовательных учреждений на 2026-2028 г.»	Развитие кадрового потенциала специалистов ФЭО, ЦБ; своевременное обучение специалистов по актуальным вопросам бухгалтерского учета; Своевременное укомплектование кадрами ЦБ, ФЭО.	Сбои в системе бухгалтерского и экономического сопровождения системы образования

Перечень мероприятий с указанием сроков их выполнения и объемов финансирования.

№	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс. руб.)		
		2026	2027	2028
1	Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления (фонд оплаты труда с начислениями)	1198,25900	1919,42700	1919,42700

2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения (фонд оплаты труда с начислениями)	26913,31020	36114,00000	36114,00000
3	Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (Услуги связи, интернет)	273,52000	273,52000	273,52000
4	Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий (сопровождение 1 С, 1С ИТС Бюджет ПРОФ, система Госфинансы, Контур Экстерн.)	535,68400	1129,48000	1129,48000
6	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (Командировочные расходы)	247,43000	0,00000	0,00000
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (Проведение мероприятий)	260,50980	260,50980	260,50980
8	Содержание, обслуживание и эксплуатация объектов движимого имущества	920,40000	920,40000	920,40000
9	Содержание, обслуживание и эксплуатация объектов недвижимого имущества (коммунальные услуги, обслуживание здания, имущественные налоги)	685,99020	82,99020	82,99020
10	Создание условий для осуществления работниками деятельности и обслуживания МКУ РУО, в т.ч. оснащение рабочих мест необходимой мебелью, средствами связи, организационной техникой, средствами, проведение медицинского осмотра, приобретение расходных материалов для оргтехники, бланков аттестатов, хозяйственных товаров и т.д.	552,57000	0,00000	0,00000
11	Обучение специалистов	0,00000	0,00000	0,00000
Всего:		31 587,67320	40700,32700	40700,32700

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Прогнозный период		
			2026	2027	2028
			*	*	*
1	Укомплектованность кадрами управления образования	%	95	95	100

2	Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образования.	%	95	95	100
---	---	---	----	----	-----

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2026	2027	2028
Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	26 913,31020	34 711,00000	34 711,00000
Местный бюджет	936	4 674,363000	5 989,32700	5 989,32700
Итого		31 587,67320	40 700,32700	40 700,32700

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий подпрограммы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании

финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

*- подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО
«Кяхтинский район» на 2026-2028 годы»

Наименование программы	«Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МО «Кяхтинский район».																
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ Районное управление образования МО «Кяхтинский район».																
Соисполнители Муниципальной программы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Средние общеобразовательные школы» (далее – СОШ). Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Основные общеобразовательные школы» (далее – ООШ). Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кяхтинский центр дополнительного образования». Муниципальное автономное образовательное учреждение Спортивно-оздоровительный лагерь «Каскад»																
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.																
Цели муниципальной программы	Комплексное решение вопросов организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи МО «Кяхтинский район».																
Задачи муниципальной программы	1. создать условия для развития интеллектуальных, творческих способностей детей; 2. повысить качественные и количественные показатели отдыха и оздоровления детей; 3. оказать социальную поддержку детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; 4. профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. организовать свободное время детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости.																
Целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы	1. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно. 2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.																
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Сроки реализации: 2026 - 2028 годы Без выделения этапов																
Объемы финансового обеспечения муниципальной программы	Предусмотрены денежные средства бюджета МО «Кяхтинский район» на 2026-2028 годы в размере 30 917,29600 (тыс. руб.): <table><tr><th>Годы</th><th>Всего</th><th>РБ</th><th>МБ</th></tr><tr><td>2026</td><td>11 449,09260</td><td>10 063,99660</td><td>1 385,09600</td></tr><tr><td>2027</td><td>10 449,10000</td><td>9 064,00000</td><td>1 385,10000</td></tr><tr><td>2028</td><td>10 449,10000</td><td>9 064,00000</td><td>1 385,10000</td></tr></table>	Годы	Всего	РБ	МБ	2026	11 449,09260	10 063,99660	1 385,09600	2027	10 449,10000	9 064,00000	1 385,10000	2028	10 449,10000	9 064,00000	1 385,10000
Годы	Всего	РБ	МБ														
2026	11 449,09260	10 063,99660	1 385,09600														
2027	10 449,10000	9 064,00000	1 385,10000														
2028	10 449,10000	9 064,00000	1 385,10000														
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	В результате реализации подпрограммы в 2026-2028 гг. предполагается: 1. обеспечить постоянное повышение качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков; 2. укрепление здоровья детей; 3. сокращение правонарушений подростков;																

	4. создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактика травматизма; 5. укрепить материально-техническую базу учреждений отдыха, расположенных на территории МО «Кяхтинский район». 6. повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей.
--	--

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

В каникулярное время усиливаются проблемы обеспечения полезной занятости детей и подростков, предоставления школьникам различных форм отдыха и оздоровления, а также вопросы предупреждения детской безнадзорности и профилактики правонарушений. В целях выполнения этих задач проводится целенаправленная работа по созданию необходимых условий для формирования полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних школьных каникул.

В муниципальном образовании "Кяхтинский район" организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, занимающихся реализацией данной программы. В районе установлен порядок финансирования, сложилась система межведомственного взаимодействия, создана нормативно-правовая база на основе федеральных и региональных законодательных и правоустанавливающих документов.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе обеспечивается привлечением средств регионального и местного бюджетов.

Особенно необходима эта помощь детям, состоящих на учете в категории «трудная жизненная ситуация», в том числе «социально опасное положение», не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Наряду с этим имеется ряд проблем, одна из которых в обновлении формы и содержания отдыха детей, подростков и молодежи, их оздоровления и занятости. Необходимо шире внедрять специализированные виды отдыха.

Настоящая программа предусматривает комплекс финансовых, информационно-методических и организационных мер по совершенствованию организации детского и подросткового отдыха и оздоровления, удовлетворению населения соответствующими услугами, укреплению материально-технической базы оздоровительных лагерей, развитию районной системы, организующей и обеспечивающей отдых, оздоровление и занятость детей, подростков и молодежи, а также мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, нравственное и духовное формирование молодого поколения, развитие у детей и подростков познавательной активности, творческого потенциала, физических и интеллектуальных способностей.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации отдыха и занятости детей и подростков.

Целью муниципальной программы является создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Задачи программы:

1. развитие системы занятости подростков;
2. создание условий для реализации воспитательных программ, направленных на развитие интересов и способностей детей;

3. реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья;
4. подготовка персонала к работе в детских оздоровительных лагерях;
5. санитарно-техническое благоустройство детских оздоровительных лагерей;
6. укрепление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей;
7. профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

1. обеспечение постоянного повышения качества отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков;
2. укрепление здоровья детей;
3. сокращение правонарушений подростков;
4. создание условий для нормальной жизнедеятельности детей в оздоровительных учреждениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактика травматизма;
5. укрепление материально-технической базы учреждений отдыха, расположенных на территории МО «Кяхтинский район».
6. повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления и учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей.

7. IV. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Сроки реализации: 2023-2025 гг.

Система мероприятий определяется основными целями и задачами подпрограммы и направлены на развитие и укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений и стационарного лагеря «Каскад» их подготовку к оздоровительной кампании, для чего необходимо:

Мероприятия	Сроки реализации
Выплата заработной платы работникам СОЛ «Каскад» за выполнение обязанностей: обеспечение охраны и безопасности (3 ставки сторожа, 0,5 ставки директора	Январь-декабрь (ежегодно)
Произвести косметический ремонт во всех помещениях	Апрель-июнь (ежегодно)
Приобретение новых тумбочек 15 шт.	2026
Приобретение кроватей 15 шт	2026
Приобретение инвентаря для пищеблока, измерительного оборудования для пищеблока, термометра для холодильников,	2026
Оказание услуг по вывозу ТБО	Июнь-август 2026-2028 гг.
Провести промывку, очистку и дезинфекцию водонакопительных емкостей, с составлением акта промывки, очистки и дезинфекции. Представить результаты исследований воды по санитарно-химическим, микробиологическим и радиологическим показателям	ежегодно
Ремонт осветительных приборов	(ежегодно)
Приобрести мотопомпу	2026
Приобрести производственную мясорубку	2026
Приобрести цемент для ремонта пешеходных дорожек	2026
Приобрести биотуалеты (для изолятора)	2026
Приобрести бойлер для теплой воды в изолятор	2026
Приобрести электропровода (для замены электропроводов в столовой трехжильные)	2026
Приобрести электропровода для обеденного зала двухжильные	2026
Столы обеденные 6 штук	2026
Приобрести аптечки неотложной помощи в МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	2026 г

Своевременно согласовать в ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе перспективное меню МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Июнь (ежегодно)
Обеспечить: - проведение эпизоотолого-энтомологических обследований ДОЛ, акарицидных обработок и прилегающих к ним территорий в радиусе не менее 50 м. с контролем эффективности обработки через 3-5 дней после обработки, с дальнейшим контролем эффективности через 15-20 дней; - проведение дератизационных мероприятий во всех помещениях ежемесячно и на прилегающей территории весной и осенью; - защиту хозяйственных построек и жилых помещений от проникновения в них грызунов; - приведение прилегающей к оздоровительному учреждению территории в лесопарковое состояние (расчистка лесного массива от мусора, валежника, сухостоя, густого подлеска) МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Май-июнь (ежегодно)
В срок не позднее, чем за два месяца до открытия оздоровительного сезона уведомить ТО Управления Роспотребнадзора по РБ о планируемых сроках открытия лагеря, режиме функционирования (датах начала и окончания каждой смены), планируемом количестве детей в каждой смене, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и акарицидных противоклещевых обработок МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ.	Март (ежегодно)
Приобретение ГСМ для приемки лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, социальных лагерей и обеспечение подвоза детей	Май-август 2026-2028 гг.
Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха для детей, работающих родителей	2026-2028 гг.
Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, работающих родителей , на отдых и оздоровление	2026-2028 гг.
Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха, социальных лагерях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2026-2028 гг.
Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации , на отдых и оздоровление	2026-2028 гг.
Проведения периодического (ежегодного) медицинского осмотра работников муниципальных учреждений МО «Кяхтинский район».	2026-2028 гг.
Вакцинация детей от клещевого энцефалита, выезжающих для отдыха и оздоровления в СОЛ «Каскад» и принимающих участие в военно-полевых сборах.	2026-2028 гг.

Координацию работы, текущее управление по выполнению мероприятий муниципальной программы и контроль за ходом ее реализации осуществляет специалист по летнему отдыху, заместитель начальника по АХЧ, бухгалтер МКУ «Районное управление образования» МО "Кяхтинский район".

V. Основные меры правового регулирования

Муниципальная подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2026-2028 г.г.» разработана на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона Российской Федерации от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закона Республики Бурятия 08.07.2008 года №394-IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов отдельными государственными полномочиями в области образования».

В целях реализации указанных федеральных законов в Республике Бурятия принят ряд нормативных правовых актов, регулирующих порядок и механизм использования средств федерального и республиканского бюджета, а также определяющих основные задачи в сфере детского отдыха.

Постановление Правительства Республики Бурятия от 12.05.2010 г. № 175 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Бурятия», Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 декабря 2011 года №626 «Развитие системы детского отдыха в Республике Бурятия на 2012-2016 годы».

Программа направлена на реализацию создания условий и гарантий укрепления и развития системы социальных услуг по организации детского отдыха.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основании целевых индикаторов и показателей эффективности подпрограммы, которые определяются путем проведения мониторинга организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков

№ п/п	Наименование показателя	Единиц а измере ния	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, к общему числу детей от 7 до 15 лет включительно, %	%	20	20	20
2	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, получивших путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих право на получение и обратившихся за предоставлением путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, %	%	53	55	55

VII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Годы реализации муниципальной подпрограммы: 2026 - 2028 гг.

Финансирование подпрограммы предусмотрено из средств республиканского и местного бюджета.

Главным распорядителем бюджетных средств по исполнению мероприятий подпрограммы является Районное управление образования.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс.руб.)			ИТОГО
		2026	2027	2028	
Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	10 063,99660	9 064,00000	9 064,00000	28 191,99660
Местный бюджет	936	1 385,09600	1 385,10000	1 385,10000	4 155,29600
ИТОГО:		11 449,09260	10 449,10000	10 449,10000	32 347,29260

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств в (ГРБС – 936)	Оценка расходов (тыс. руб.), годы		
				2026 г.	2026 г.	2028 г.
1	Оказание услуг в соответствие с муниципальным заданием	МБ	936	1 385,09600	1 385,10000	1 385,10000
1.1.	Мероприятия по оснащению МАОУ СОЛ «Каскад»			1 385,09600	1 385,10000	1 385,10000
1.1.1	ПСД и строительство бани	МБ	936			
1.1.2	Оказание услуг по вывозу ТБО	МБ	936	6,08400	6,08400	6,08400
1.1.3	Оказание услуг по электроосвещению	МБ	936	76,12336	76,12336	76,12336
1.1.4	Провести промывку, очистку и дезинфекцию водонакопительных емкостей, с составлением акта промывки, очистки и дезинфекции. Представить результаты исследований воды по санитарно-химическим, микробиологическим и радиологическим показателям.	МБ	936			
1.1.5	услуги по подготовке пляжа (обследование дна)	МБ	936			
1.1.6	Ремонт осветительных приборов	МБ	936			
1.1.7	противопожарная опашка	МБ	936			
1.1.8	Проведение медицинского осмотра персонала лагеря, в т.ч. обследование на норо-рото вирус, дифтерия	МБ	936			
1.1.9	Оказание услуг по организации мониторинга и технического обслуживания пожарной сигнализации	МБ	936			
1.1.10	Приобретение хоз.товаров, дезинфицирующих средств,	МБ	936			

	рециркуляторов и средств индивидуальной защиты					
1.1.11	Выплата заработной платы работникам СОЛ «Каскад»	МБ	936	1219,26364	1253,39264	1253,39264
1.1.12	Оплата налоговых платежей	МБ	936	34,12500	34,12500	34,12500
1.1.13	Приобретение твердого топлива	МБ	936	49,50000	49,50000	49,50000
1.1.14	приобретение материалов для текущего ремонта	МБ	936			
1.1.15	Приобретение мягкого инвентаря	МБ	936			
1.1.16	Приобретение москитных сеток на окна	МБ	936			
1.1.17	приобретение стиральной машины	МБ	936			
1.1.18	приобретение плиты в пищеблок	МБ	936			
1.1.19	приобретение штор и гардин	МБ	936			
1.1.20	приобретение обогревателей 10 шт.	МБ	936			
1.1.21	ГСМ на подвоз детей, продуктов	МБ	936			
1.1.22	приобретение медикаментов	МБ	936			
1.1.23	столы обеденные в столовую 10 шт.	МБ	936			
1.1.24	обслуживание сайта	МБ	936			
1.1.25	приобретение оргтехники в лагерь (ноутбук, проектор, мфу, экран)	МБ	936			
1.1.26	замеры сопротивления эл. Проводки	МБ	936			
1.1.27	Приобретение кроватей 20 шт.	МБ	936			
1.2	Выплата заработной платы	РБ	936	1090,17550	90,20000	90,20000
1.3	Мероприятия по оснащению пришкольных лагерей МО «Кяхтинский район»		936			
1.3.1.	Приобрести аптечки неотложной помощи в МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Местный бюджет	936			
1.3.2.	Своевременно согласовать в ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Селенгинском районе перспективное меню МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Местный бюджет	936	Не требует финансирования		

1.3.3.	Обеспечить: - проведение эпизоотолого-энтомологических обследований ДОЛ, акарицидных обработок и прилегающих к ним территорий в радиусе не менее 50 м. с контролем эффективности обработки через 3-5 дней после обработки, с дальнейшим контролем эффективности через 15-20 дней; - проведение дератизационных мероприятий во всех помещениях ежемесячно и на прилегающей территории весной и осенью; - защиту хозяйственных построек и жилых помещений от проникновения в них грызунов; - приведение прилегающей к оздоровительному учреждению территории в лесопарковое состояние (расчистка лесного массива от мусора, валежника, сухостоя, густого подлеска) МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ	Местный бюджет	936			
1.3.4.	В срок не позднее, чем за два месяца до открытия оздоровительного сезона уведомить ТО Управления Роспотребнадзора по РБ о планируемых сроках открытия лагеря, режиме функционирования (датах начала и окончания каждой смены), планируемом количестве детей в каждой смене, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и акарицидных противоклещевых обработок МАОУ СОЛ «Каскад», ЛДП и ЛТО на базе ОУ.	Местный бюджет	936	Не требует финансирования		
1.3.5.	Приобретение ГСМ для приемки лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, социальных лагерей и обеспечение подвоза детей	Местный бюджет	936			
1.3.6.	Проведение медицинского осмотра персонала лагеря	МБ	936			
1.3.7.	Мед.услуги (ротоноро исслед., вакцинация гепатит, дизинтерия, ПЦР)	Местный бюджет	936			
2	Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха для детей, работающих родителей	Республиканский бюджет	936	2962,12110	2962,10000	2962,10000
2,1	Приобретение путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия,	Республиканский бюджет	936			
2.2	Мероприятия для организации деятельности по обеспечению прав детей, находящихся в трудной	Республиканский бюджет	936	6011,70000	6011,70000	6011,70000

	жизненной ситуации, на отдых и оздоровление					
2.3	Софинансирование путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия, оплата стоимости питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, детских лагерях палаточного типа, лагерях труда и отдыха, социальных лагерях	Местный бюджет	936			
	Итого по муниципальной программе:	МБ	936	1385,09600	1385,10000	1385,10000
		РБ		10063,99660	9064,00000	9064,00000
		ФБ		0,00000	0,00000	0,00000
		Итого		11449,09260	10449,10000	10449,10000

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики;

изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

Управление данной группой рисков будет обеспечено корректировкой управленческих решений и разработкой предложений в целях совершенствования законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Развитие системы общего образования на 2026-2028 годы»

Ответственный исполнитель программы	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»																								
Соисполнители подпрограммы	-Администрация МО « Кяхтинский район»; -Муниципальные общеобразовательные учреждения;																								
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной подпрограммы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.																								
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района																								
Задачи подпрограммы	1. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях; 2. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования; 3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; 4. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.																								
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	1. Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса. 2. Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества. 4. Число учреждений обновившие материально-техническую базу для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, в рамках реализации национального проекта «». 5. Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания.																								
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Сроки реализации: 2026 - 2028 годы Без выделения этапов																								
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<table><tr><td>Годы</td><td>Всего</td><td>ФБ</td><td>РБ</td><td>МБ</td></tr><tr><td>2026</td><td>904 541,63958</td><td>105 762,39788</td><td>719 096,12000</td><td>79 683,12170</td></tr><tr><td>2027</td><td>772 913,34469</td><td>98 778,50000</td><td>609 508,10000</td><td>64 626,74469</td></tr><tr><td>2028</td><td>771 325,04469</td><td>98 778,50000</td><td>607 919,80000</td><td>64 626,74469</td></tr></table>					Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ	2026	904 541,63958	105 762,39788	719 096,12000	79 683,12170	2027	772 913,34469	98 778,50000	609 508,10000	64 626,74469	2028	771 325,04469	98 778,50000	607 919,80000	64 626,74469
Годы	Всего	ФБ	РБ	МБ																					
2026	904 541,63958	105 762,39788	719 096,12000	79 683,12170																					
2027	772 913,34469	98 778,50000	609 508,10000	64 626,74469																					
2028	771 325,04469	98 778,50000	607 919,80000	64 626,74469																					
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса 2. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников																								

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Развитие системы образования на территории МО «Кяхтинский район» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию программы «Развитие образования в МО «Кяхтинский район», комплекс мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

На начало 2025-2026 учебного года по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования обучаются 4447 человек, функционируют 23 муниципальных общеобразовательных учреждений: 1 адаптивная общеобразовательная школа, 1 начальная школа, 6 основных школ, 15 средних школы. Существующая в настоящий период сеть образовательных учреждений обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

В общеобразовательных учреждениях осуществляют образовательный процесс 380 педагогических работников, из них учителей - 326, руководителей - 23. По состоянию на начало 2025-2026 учебного года в общеобразовательных учреждениях района работают 43 молодых педагога (возраст 35 лет и младше).

В настоящее время поэтапно осуществляется переход на Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования второго поколения. С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек.

С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам. С 2020 по 2022 год в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 13 общеобразовательных учреждений созданы центры «Точка роста». «Точка роста» - это современное пространство, которые представляют собой обновленные кабинеты для занятий по химии, физике, биологии, физиологии и робототехнике. На базе кабинетов по этим предметам созданы современные цифровые лаборатории, в кабинетах сделан капитальный ремонт, все кабинеты подготовлены с учётом определённых нормативных требований и стандартов, предъявляемых к современным помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля, брендбука Центра «Точка роста». Учителя химии, биологии, физики и информатики повысили квалификацию по федеральной программе повышения квалификации «Кванториум и Точка Роста» на цифровой экосистеме дополнительного и профессионального образования Академии Минпросвещения России.

Новое современное оборудование в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» получили десять школ. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая расширяет интерактивность процесса обучения, увеличивает эффективность обучения в школе.

В сентябре 2024 года открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб. Кяхта» на базе МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» в рамках реализации национального проекта «Образование» ФП «Цифровая образовательная среда». Центр работает по 6 утвержденным направленностям (шесть кубов): Программирование роботов, VR/AR - приложения, Мобильная разработка, программирование на языке Java и Python, Системное администрирование.

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано как за счет бюджетных средств, так и за родительскую плату. Учащиеся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных учреждениях района получают бесплатное горячее питание.. Всего в 2025 году по состоянию на 1 октября горячим питанием обеспечены 4447 обучающихся, из них 1686 обучающийся 1 - 4 классов (100%).

В предстоящий трехлетний период одной из опор будет выступать в сфере развития системы образования реализация национальных проектов «Молодежь и дети», направленного на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, формирование комфортной и безопасной среды для жизни. Проект включает в себя ФП «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Всё лучшее детям», «Ведущие школы», «Педагоги и наставники». Также НП «Семья, «Кадры», «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Также предстоит продолжить работу в рамках реализации Единой модели профориентации (ЕМП).

Акцентировать внимание на участие в реализации комплекса мероприятий программы бесшовного патриотического воспитания проект «С чего начинается Родина» (Республика Бурятия, ДФО - <https://patriot03.ru/about/>).

Несмотря на позитивные изменения, которые происходят в системе общего образования, необходимо продолжить работу по решению ряда проблем:

1. Необходимо дальнейшее проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащенности общеобразовательных учреждений учебным оборудованием.
2. Повышение качества и безопасности школьного питания, улучшение рациона питания, сохранение охвата организованным питанием на уровне 100%, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов, привлечение и поддержка молодых педагогов.
4. Развитие школы наставничества над молодыми специалистами (педагогами) в школах района.
5. Продолжить работу в системе профориентационной направленности, опираясь на основных принципах ЕМП.
6. Активизировать работу по участию ОО в грантовой, конкурсной деятельности разного уровня.

Комплекс мероприятий подпрограммы "Развитие системы общего образования на 2026-2028 годы" позволит наиболее эффективно использовать бюджетные средства на реализацию приоритетных задач в условиях бюджетных ограничений. Реализация подпрограммы позволит достичь ожидаемых конечных результатов муниципальной программы в целом.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основными приоритетами являются:

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, организации их психолого-педагогического сопровождения;
- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования, обеспечение условий повышения педагогического мастерства, повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Основной целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития района. Данная цель достигается реализацией следующих задач:

1. Создание современных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях;

2. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;
3. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
4. Организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

В результате реализации подпрограммы предполагается:

1. Обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации основных и общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.
2. Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса.
3. Улучшение условий для развития педагогического потенциала, выявление и поддержка лучших педагогических работников.
4. Развитие системы наставничества в общеобразовательных учреждениях.
5. Увеличение доли молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Внедрение модели цифровой образовательной среды	2026-2028
	Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии	
	Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов по вопросам внедрения и функционирования модели цифровой образовательной среды	
2	Функционирование системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2026-2028
	Организация разных форм наставничества в ОУ района, методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.	
	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	
	Проведение профессиональных конкурсов для педагогов, непрерывное повышение квалификации педагогов	
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности в рамках ЕМП	2026-2028
4	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	2026-2028

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной подпрограммы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы

с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

N п/п	Целевые индикаторы	Единиц а измерен ия	Исходное (базовое) значение индикатора 2025 год	Прогнозный период		
				2026 год	2027 год	2028 год
1	Число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса.	единиц	20	21	22	23
2	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	%	96	97	98	100
3	Доля образовательных учреждений реализующих целевую модель наставничества	%	93	95	97	100
4	Доля образовательных учреждений, достигших продвинутого уровня в сфере ЕМП	единиц	5	5	6	7
5	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания	единиц	1	3	2	1

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Предполагаемый объем финансирования подпрограммы составляет:

Источник финансирования	ГРБС	Оценка расходов (тыс. руб.)			ИТОГО
		2026	2027	2028	
Федеральный бюджет	936	105 762,39788	98 778,50000	98 778,50000	303 319,39788
Республиканский бюджет	936	719 096,12000	609 508,10000	607 919,80000	1 936 524,02000
Местный бюджет	936	79 683,12170	64 626,74469	64 626,74469	208 936,61108
Итого:		904 541,63958	772 913,34469	771 325,04469	2 448 780,02896

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;

- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчёт о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчётным.

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2026 – 2028 г.г.

Ответственный исполнитель, координатор	МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования. Администрация МО «Кяхтинский район»
Программно-целевые инструменты	Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.
Цель подпрограммы	- приведение в соответствие с учетом требований надзорных органов материально-технической базы образовательных учреждений.
Задачи подпрограммы	1. ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования; 2. обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования; 3. содержание в работоспособном состоянии инженерных систем зданий; 4. принятие соответствующих мер по обеспечению школ водой надлежащего качества и приведению систем водоснабжения в соответствии с нормативными требованиями; 5. оснащение школ специализированной ученической мебелью, пандусами и иными средствами для обеспечения безбарьерной среды; 6. содержание автотранспорта для подвоза обучающихся, соответствующего требованиям безопасности и комфортности, и технического обслуживания автопарка общеобразовательных организаций;
Целевые индикаторы	1. Доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений
Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2026 - 2028 годы. Без выделения этапов

Объем бюджетных ассигнований Программы	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2026	2027	2028
	Федеральный бюджет	0,00000	0,00000	0,00000
	Республиканский бюджет	0,00000	0,00000	0,00000
	Местный бюджет	1 103,94689	0,00000	0,00000
	Итого	1 103,94689	0,00000	0,00000
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- оснащение образовательных учреждений новым технологическим оборудованием; - снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений; - оснащение образовательных учреждений района противопожарным оборудованием и инвентарем; - создание безбарьерной среды; - содержание школьных автобусов для осуществления подвоза детей; - приобретение запасных частей для школьных автобусов; - оснащение образовательных учреждений 3 категории района системой видеонаблюдения; - проведение мероприятий в соответствии с противопожарными требованиями (замеры сопротивлений электропроводки, приведение в соответствие эвакуационных выходов, категорирование помещений, огнезащитная обработка конструкций и т.д.); - ремонт ограждений образовательных учреждений района.			

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы развития

Решение комплекса задач, определенных в Законе «Об образовании» требует разработки муниципальной подпрограммы «Укрепление материально-технической базы и усиление комплексной безопасности образовательных учреждений» в муниципальном образовании «Кяхтинский район» на 2026-2028 годы».

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в инфраструктуре образовательных учреждений. Наличие развитой, современной материально-технической базы является важнейшим условием эффективного функционирования муниципального образовательного комплекса. В условиях, когда централизованное снабжение материально-техническим оснащением образовательных учреждений фактически прекратило свое существование, когда остро ощущается недостаточность финансирования образовательных учреждений, проблема обеспечения образовательного процесса необходимым учебным оборудованием выходит в разряд первоочередных.

Для достижения современного уровня содержания учреждений образования, соответствия материально-технической и учебно-материальной базы лицензионным требованиям и условиям, необходимо оснащение образовательных учреждений мебелью в соответствии с ростовыми особенностями обучающихся, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, приборами, спортивным инвентарем.

На подготовку школ к новому 2025-2026 учебному году бюджетом МО «Кяхтинский район» выделено 12 025 900,00 рублей. Эксплуатация учебной мебели в разы превышает рекомендуемые сроки: мебель ветшает, снижаются ее функциональные и качественные характеристики, она становится травмоопасной, способной нанести существенный вред

здоровью детей. Все школы нуждаются в приобретении и замене ученической мебели. Одной из проблем остается недостаточная освещенность учебных кабинетов в школах, что приводит к нарушению зрения учащихся. Не на должном уровне решаются вопросы обеспечения общеобразовательных учреждений медицинскими кабинетами и надлежащей организации медицинского обслуживания школьников. Материально-техническая база пищеблоков и организация питания во многих учреждениях не соответствует требованиям санитарных правил и норм. В 80 % образовательных организаций системы АПС выработали нормативный срок эксплуатации и требуют замены. Также имеется необходимость в усилении антитеррористической защищенности объектов образования – ремонт ограждений по периметру, оснащение системами видеонаблюдения, оповещения и тревожной сигнализацией.

II. Приоритеты и цели подпрограммы

Основной целью подпрограммы является приведение в соответствие с учетом требований надзорных органов материально-технической базы образовательных учреждений. Данная цель достигается путем реализации следующих задач:

1. ликвидация аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;
2. обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования;
3. содержание в работоспособном состоянии инженерных систем зданий;
4. принятие соответствующих мер по обеспечению школ водой надлежащего качества и приведению систем водоснабжения в соответствии с нормативными требованиями;
5. оснащение школ специализированной ученической мебелью, пандусами и иными средствами для обеспечения без барьерной среды;
6. содержание автотранспорта, соответствующего требованиям безопасности и комфортности, и технического обслуживания автопарка общеобразовательных организаций

III. Прогноз и описание конечных результатов подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит обеспечить ликвидацию аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений общего, дополнительного, дошкольного образования;

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы:

- оснащение 20% образовательных учреждений новым технологическим оборудованием;
- снижение доли образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- оснащение 100 % образовательных учреждений района противопожарным оборудованием и инвентарем;
- поддержание технического состояния школьных автобусов для осуществления подвоза детей в соответствии требованиям ГОСТ;
- оснащение образовательных учреждений 3 категории опасности системой видеонаблюдения;
- проведение мероприятий в соответствии с противопожарными требованиями (замеры сопротивлений электропроводки, приведение в соответствие эвакуационных выходов, категорирование помещений, огнезащитная обработка конструкций и т.д.);
- ремонт ограждений образовательных учреждений района.

IV. Перечень основных мероприятий подпрограммы* с указанием сроков их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и объемы финансирования
1.	Капитальный ремонт системы отопления МБОУ «Большекударинская СОШ»	2026
2.	Ремонт системы отопления и водоснабжения столовой МБОУ «Большекударинская СОШ»	2026
3.	Ремонт системы отопления пищеблока МБОУ «Шарагольская СОШ»	2026
4.	Капитальный ремонт МБОУ «Тамирская СОШ»	2026
5.	Монтаж пожарной сигнализации в пищеблоке МБОУ «Тамирская СОШ»	2026
6.	Капитальный ремонт МБОУ «Хоронхойская СОШ»	2026
7.	Ремонт МБОУ «Чикойская СОШ» (замена оконных блоков)	2026
8.	Ремонт МБОУ «Усть- Киранская СОШ» (замена оконных блоков)	2026
9.	Ремонт системы отопления здания начальной школы МБОУ «Кяхтинская СОШ№3»	2027
10.	Ремонт МБДОУ «Детский сад №6 Березка» (наружные канализационные сети)	2027
11.	Капитальный ремонт МБОУ «Кударинская СОШ»	2027
12.	Капитальный ремонт МБДОУ «Кударинский детский сад»	2027
13.	Капитальный ремонт МБДОУ «Усть-Кяхтинский детский сад»	2027
14.	Капитальный ремонт МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1»	2027
15.	Ремонт системы электроосвещения МБОУ « Малокударинская СОШ»	2027
16.	Ремонт пищеблока МБДОУ «Детский сад №7	2027
17.	Капитальный ремонт МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	2028
18.	Капитальный ремонт МБОУ « Шарагольская СОШ»	2028
19.	Ремонт полов МБОУ «Большекударинская СОШ»	2028
20.	Замена оконных блоков МБОУ «Малокударинская СОШ»	2028
21.	Капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад №6 Березка»	2028
22.	Приведение в соответствие требованиям ПБ эвакуационных выходов	2025
23.	Капитальный ремонт систем АПС	2027, 2028
24.	Приобретение противопожарного оборудования	2026,2027,2028
25.	Приобретение мебели	2026,2027,2028
26.	Приобретение технологического оборудования и инвентаря для пищеблоков, прачечных	2026, 2027, 2028
27.	Ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации	2026, 2027, 2028
28.	Ремонт систем электроснабжения и освещения	2027
29.	Ремонт ограждений	2028
30.	Монтаж систем видеонаблюдения	2027

31.	Приобретение запчастей для автобусов для подвоза детей	2026,2027,2028
32.	Создание доступной среды	2027, 2028
33.	Обучение специалистов в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, перевозок пассажиров.	2027, 2028
34.	Проведение государственной экспертизы сметной документации	2026, 2027

V. Основные меры правового регулирования подпрограммы

Одним из основных инструментов реализации Муниципальной программы является нормативно-правовое регулирование в сфере образования, науки и молодежной политики в Республике Бурятия.

В рамках разработки мер правового регулирования осуществляется обобщение практики применения федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия, проводится анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия.

VI. Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Прогнозный период		
			2026 год	2027 год	2028год
1	Доля объектов (зданий) образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных учреждений	%	33,3	30,0	26,6

VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Источником финансирования мероприятий подпрограммы являются средства местного и республиканского бюджетов.

Источник финансирования	Главный распорядитель бюджетных средств	Оценка расходов (тыс. руб.)		
		2026 год	2027 год	2028год
Федеральный бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
Республиканский бюджет	936	0,00000	0,00000	0,00000
Местный бюджет	936	1 103,94689	0,00000	0,00000
Итого		1 103,94689	0,00000	0,00000

VIII. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе реализации мероприятий подпрограммы можно предположить наличие следующих основных рисков, связанных с объективными и субъективными факторами.

Внешние риски:

- изменение федерального законодательства и законодательства Республики Бурятия в сфере бюджетно-налоговой и финансовой политики.

Внутренние риски:

- возможность недофинансирования или несвоевременного финансирования расходов на реализацию подпрограммных мероприятий из бюджета МО «Кяхтинский район»;
- отсутствие регламентаций действий в системе управления муниципального уровня в отношении учреждений и проведения подпрограммных мероприятий;
- в процессе реализации подпрограммы возможны отклонения в достижении результатов, из-за несоответствия влияния отдельных мероприятий подпрограммы на ситуацию в сфере образования, а также недостаточной координации деятельности исполнителей подпрограммы на различных стадиях её реализации.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы предусматривается:

- создание системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителя подпрограммы;
- проведение мониторинга выполнения подпрограммы, регулярного анализа и при необходимости корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы.

Информация о ходе реализации мероприятий подпрограммы и эффективности использования финансовых средств производится МКУ «Районное управление образования». Отчет о реализации мероприятий подпрограммы, об использовании финансовых средств предоставляется в экономический отдел МО «Кяхтинский район» ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным.

*- подлежит уточнению при формировании бюджетов на соответствующий год